

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Дунайская основная общеобразовательная школа им. А.Я. Волобуева»  
Грайворонского района Белгородской области**

**«Рассмотрено»**  
на заседании МО

Протокол № 1  
от «24.08» 2021 г.  
Руководитель МО  
Горборукова Н.В.

**«Согласовано»**

Заместитель директора  
МБОУ «Дунайская ООШ  
им. А.Я. Волобуева»  
Горбатовская Т. В.

«30» 08 2021 г.

**«Утверждаю»**

И.о.директора МБОУ  
«Дунайская ООШ им. А.Я.  
Волобуева»  
Горбатовская Т.В.  
Приказ № 137  
от «31» 08.2021 г.



**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ  
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

по учебному предмету: немецкий язык

Класс: 2 – 4

Уровень усвоения: основное общее образование

Учитель: Зайцева Наталья Леонидовна

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
протокол № 2 от «27»08.2021 г.

2021-2022 уч. год

## Пояснительная записка

Календарно-тематическое планирование по немецкому языку во 2-4 классах является приложением к Рабочей программе по немецкому языку (2 - 4 классы ФГОС).

В учебном плане МБОУ «Дунайская ООШ им. А. Я. Волобуева» на изучение иностранного (немецкого) языка во 2-4 классах **на базовом**

**уровне** отводится **2 часа в неделю (68 часов в год)**, что соответствует Федеральному базисному учебному плану для образовательных учреждений Российской Федерации.

Календарно-тематическое планирование составлено на основе:

- Программы общеобразовательных учреждений. Немецкий язык. 2-4 классы/под ред. ИЛ. Бим. - Москва: Издательство «Просвещение», 2011

- Бим И. Л., Рыжова Л. И. Немецкий язык. 2 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. — М.: Просвещение, 2010.

- Бим И. Л., Рыжова Л. К, Фомичева Л. М. Немецкий язык. 3 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. — М.: Просвещение, 2010.

- Бим И. Л., Рыжова Л. И., Фомичева Л. М. Немецкий язык. 4 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. — М.: Просвещение, 2010.

Тематическое планирование по немецкому языку для 2-4 класса составлено с учётом программы воспитания на 2021/2026 годы, утвержденной приказом от 31 августа № 146 в рабочей программе по предмету «Немецкий язык» внесены изменения. Рабочая программа призвана обеспечить достижение учащимися личностных результатов, указанных в ФГОС:

к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда.

### Изменения, внесённые в программу 2 класса:

Дата по календарю и обоснование изменений	Количество часов по плану	Дата по плану	Количество часов по факту	Номер урока по курсу	Тема урока
04.11. (праздничный день)	1	28.04	1 (уплотнение материала)	61/4	Мы играем и поём. Анализ контрольных работ.
	1			62/5	Мы играем и поём.
09.05. (праздничный день)	1	12.05	1 (уплотнение материала)	64/1	Скоро праздник.
	1			65/2	Скоро праздник. <b>Итоговый контрольный срез.</b>

**Календарно- тематическое планирование, 2 класс**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование раздела и тем. Содержание</b>	<b>Часы учебного времени</b>	<b>Плановые сроки прохождения</b>	<b>Фактические сроки прохождения</b>
<b>Вводный курс ( 30 часов)</b>				
1/1	Что надо знать перед тем, как отправиться в путь?	1	02.09	
2/2	Давайте познакомимся!	1	06.09	
3/3	О чём говорят пальчиковые куклы?	1	09.09	
4/4	Поиграем? Споём? (Повторение)	1	13.09	
5/5	Поиграем? Споём? (Повторение)	1	16.09	
6/6	А всё ли мы успели повторить?	1	20.09	
7/7	Как при знакомстве представить других?	1	23.09	
8/8	Как уточнить, переспросить?	1	27.09	
9/9	Как на вопрос-сомнение дать отрицательный ответ?	1	30.09	
10/10	Поиграем? Споём?	1	04.10	
11/11	Поиграем? Споём? <b>Контроль чтения.</b>	1	07.10	
12/12	А всё ли мы успели повторить? <b>Контроль письма.</b>	1	11.10	
13/13	Как выяснить, кто это? <b>Контроль аудирования.</b>	1	14.10	
14/14	<b>Контроль говорения.</b>	1	18.10	
15/15	Спрашиваем, как зовут сверстников, как зовут взрослых. <b>Анализ контрольных работ.</b>	1	21.10	
16/16	Поиграем? Споём?	1	25.10	
17/17	Поиграем? Споём?	1	28.10	
18/18	А всё ли мы успели повторить?	1	08.11	
19/19	Спросим, кто откуда	1	11.11	
20/20	Как спросить о возрасте?	1	15.11	
21/21	Что мы уже можем сообщить о себе?	1	18.11	

	<b>Контроль письма</b>			
22/22	Поиграем? Споём? <b>Контроль чтения.</b>	1	22.11	
23/23	Поиграем? Споём? <b>Контроль аудирования.</b>	1	25.11	
24/24	<b>Контроль говорения.</b>	1	29.11	
25/25	Итак, кто идёт на «Праздник алфавита»? <b>Анализ контрольных работ.</b>	1	02.12	
26/26	Как сказать, кто какой?	1	06.12	
27/27	Итак, кто каким является, кто какой есть?	1	09.12	
28/28	Готовимся к «Празднику алфавита» <b>Рубежный контрольный срез.</b>	1	13.12	
29/29	Поиграем? Споём? <b>Анализ контрольного среза.</b>	1	16.12	
30/30	«Праздник алфавита»	1	20.12	
<b>Основной курс. Часть II (38 часов)</b>				
<b>Наши новые персонажи из учебника. Кто они? Какие они?7ч.</b>				
31/1	Мы знаем некоторые персонажи немецких книжек, не так ли?	1	23.12	
32/2	А вот и новые персонажи.	1	10.01	
33/3	Почта пришла.	1	13.01	
34/4	Почта пришла.	1	17.01	
35/5	Мы играем и поём.	1	20.01	
36/6	Мы играем и поём.	1	24.01	
37/7	Что мы не успели сделать?	1	27.01	
<b>Чьи это фотографии? О чём они рассказывают? (6 часов)</b>				
38/1	Семейные фото из Германии.	1	31.01	
39/2	А чьё это семейное фото?	1	03.02	
40/3	Письмо от Свена.	1	07.02	
41/4	Мы играем и поём.	1	10.02	
42/5	Мы играем и поём.	1	14.02	
43/6	А что мы не успели повторить?	1	17.02	
<b>Что Сабина и Свен охотно делают дома? (7часов)</b>				
44/1	О чём рассказывают семейные фото Свена?	1	21.02	

45/2	О чём рассказывают семейные фото Свена?	1	24.02	
46/3	Что охотно делают Сабина и Свен? А вы? <b>Контроль письма.</b>	1	28.02	
47/4	А что делают Сабина и Свен не очень охотно? <b>Контроль чтения.</b>	1	03.03	
48/5	Играем и поём. <b>Контроль аудирования.</b>	1	05.03	
49/6	<b>Контроль говорения.</b>	1	10.03	
50/7	А что ещё мы не успели повторить? <b>Анализ контрольных работ.</b>	1	14.03	
<b>А что ещё мы не сделали? (7 часов)</b>				
51/1	Аня и Саша играют в репортёра.	1	17.03	
52/2	О чём говорят дети сегодня на уроке немецкого языка?	1	21.03	
53/3	О чём говорят дети сегодня на уроке немецкого языка?	1	24.03	
54/4	Аня и Саша пишут письма Сабине и Свену. А вы?	1	04.04	
55/5	Мы играем и поём.	1	07.04	
56/6	Мы играем и поём.	1	11.04	
57/7	Что ещё мы не успели сделать? <b>Контроль письма.</b>	1	14.04	
<b>Покажем на нашем празднике сценки из сказки? Или это слишком трудно? (6 часов)</b>				
58/1	Касперле говорит, что тот, кто захочет, тот сможет. Верно? <b>Контроль чтения</b>	1	18.04	
59/2	Как хотел Касперле развеселить принцессу? <b>Контроль аудирования.</b>	1	21.04	
60/3	<b>Контроль говорения.</b>	1	25.04	
61/4	Мы играем и поём. <b>Анализ контрольных работ.</b>	1	28.04	
62/5	Мы играем и поём.	1	28.04	
63/6	Что ещё мы не успели сделать?	1	05.05	
<b>Добро пожаловать на наш праздник.(5часов)</b>				
64/1	Скоро праздник.	1	12.05	
65/2	Скоро праздник. <b>Итоговый контрольный срез.</b>	1	12.05	
66/3	Как заканчивается сказка? <b>Анализ контрольного среза.</b>	1	16.05	
67/4	Как заканчивается сказка?	1	19.05	
68/5	Праздник «Прощай, 2-ой класс».	1	23.05	

	Итого	68		
--	-------	----	--	--

**Календарно- тематическое планирование, 3 класс**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование раздела и тем. Содержание</b>	<b>Часы учебного времени</b>	<b>Плановые сроки прохождения</b>	<b>Фактические сроки прохождения</b>
<b>ПРИВЕТ, 3 КЛАСС! ВСТРЕЧА С ДРУЗЬЯМИ (8 часов)</b>				
1/1	Привет, друзья! Мы снова здесь	1	01.09	
2/2	Лето - самое прекрасное время года	1	03.09	
3/3	Наши летние фото. Какие они?	1	08.09	
4/4	Что любит делать семья Свена летом?	1	10.09	
5/5	Мы играем и поем.	1	15.09	
6/6	Мы играем и поем. <b>Входной контрольный срез</b>	1	17.09	
7/7	Повторение по теме «Лето» <b>Анализ контрольного среза</b>	1	22.09	
8/8	Повторение по теме «Лето»	1	24.09	
<b>Сабина охотно ходит в школу. А вы? 9ч.</b>				
9/1	Формирование грамматических навыков по подтеме «Имена существительные мужского и женского родов, обозначающие профессии людей»	1	29.09	
10/2	Развитие навыков чтения диалога по теме «Начало учебного года».	1	01.10	
11/3	Формирование лексических навыков по теме «первый учебный день». <b>Контроль письма.</b>	1	06.10	
12/4	Совершенствование лексических навыков по подтеме «дни недели». <b>Контроль чтения..</b>	1	08.10	
13/5	Развитие навыков говорения по подтеме «Что мы делаем в субботу и воскресенье?» <b>Контроль аудирования.</b>	1	13.10	
14/6	<b>Контроль говорения.</b>	1	15.10	
15/7	Мы играем и поем. <b>Анализ контрольных работ.</b>	1	20.10	
16/8	Повторение по теме «Школа».	1	22.10	
17/9	Повторение по теме «Школа».	1	27.10	
<b>Осень. Какая сейчас погода? 9ч.</b>				
18/1	Формирование лексических навыков по теме «осень».	1	29.10	
19/2	Образование порядковых числительных от 13 до 19.	1	10.11	
20/3	Развитие навыков диалогической речи	1	12.11	

	по подтеме «Здорово осенью у бабушки в деревне!»			
21/4	Развитие навыков аудирования по подтеме «Осенью все спелое». <b>Контроль письма.</b>	1	17.11	
22/5	Развитие навыков чтения по подтеме «А что едят лесные животные». <b>Контроль чтения.</b>	1	19.11	
23/6	Развитие навыков диалогической речи по подтеме «Свен и Сабина разговаривают о любимых животных». <b>Контроль аудирования.</b>	1	24.11	
24/7	<b>Контроль говорения.</b>	1	26.11	
25/8	Повторение по теме «Осень». <b>Анализ контрольных работ.</b>	1	01.12	
26/9	Повторение по теме «Осень».	1	03.12	
<b>А что нам приносит зима? 9ч.</b>				
27/1	Формирование лексических навыков по теме «Зима».	1	08.12	
28/2	Совершенствование лексических навыков по теме «Зима».	1	10.12	
29/3	Чтение рассказов-загадок о животных. <b>Рубежный контрольный срез.</b>	1	15.12	
30/4	Спряжение сильных и слабых глаголов в настоящем времени. <b>Анализ контрольного среза.</b>	1	17.12	
31/5	Развитие навыков чтения по подтеме «Почему дети радуются зиме?»	1	22.12	
32/6	Составление рассказов о зиме.	1	24.12	
33/7	Развитие навыков письма по подтеме «Рождество - самый красивый праздник».	1	12.01	
34/8	Развитие навыков чтения по подтеме «Рождество- самый красивый праздник»	1	14.01	
35/9	Мы играем и поем и готовимся к Новому году.	1	19.01	
<b>В школе у нас много дел. 11ч.</b>				
36/1	Формирование лексических навыков по теме «Школа».	1	21.01	
37/2	Совершенствование лексических навыков по теме «Школа».	1	26.01	
38/3	Развитие навыков аудирования по теме «Школа».	1	28.01	
39/4	Развитие навыков чтения по подтеме «Что сегодня делают наши немецкие друзья?»	1	02.02	
40/5	Развитие навыков монологической речи по подтеме «Что могут делать школьники в игровом уголке?»	1	04.02	

41/6	Модальные глаголы <i>müssen, mögen</i> в настоящем времени; отрицательное местоимение <i>kein</i> .	1	09.02	
42/7	Совершенствование грамматических навыков по подтеме «Употребление, образование, значение прошедшего времени (Perfekt)».	1	11.02	
43/8	Развитие навыков чтения на основе телефонного разговора. <b>Контроль письма.</b>	1	16.02	
44/9	Мы играем и поем. <b>Контроль чтения.</b>	1	18.02	
45/10	Повторение по теме « У нас в школе много дел». <b>Контроль аудирования.</b>	1	25.02	
46/11	<b>Контроль говорения.</b>	1	02.03	
<b>Весна наступила. А с ней замечательные праздники. 11 ч.</b>				
47/1	Формирование лексических навыков по теме «Весна». <b>Анализ контрольных работ.</b>	1	04.03	
48/2	Совершенствование лексических навыков и навыков письма по теме «Весна».	1	09.03	
49/3	Употребление лексики в устной речи.	1	11.03	
50/4	Развитие навыков чтения по подтеме «Мы поздравляем наших мам с женским днём».	1	16.03	
51/5	Речевой оборот - дательный и винительный падежи	1	18.03	
52/6	Образование слабых глаголов в прошедшем времени (Perfekt).	1	23.03	
53/7	Развитие навыков чтения по подтеме «Семья Мюллер празднует Пасху».	1	25.03	
54/8	Систематизация лексики по теме «Весна».	1	06.04	
55/9	Мы играем и поем.	1	08.04	
56/10	Повторение по теме «Весна».	1	13.04	
57/11	Повторение по теме «Весна».	1	15.04	
<b>День рождения! Разве это не прекрасный день? 11 ч.</b>				
58/1	Формирование лексического материала по теме «День рождения». <b>Контроль чтения.</b>	1	20.04	
59/2	Формирование навыков чтения приглашения на день рождения. <b>Контроль письма.</b>	1	22.04	
60/3	<b>Контроль говорения.</b>	1	27.04	
61/4	Развитие навыков монологической речи по подтеме «Что желает Сабина ко дню	1	29.04	



	рождения?» <b>Контроль аудирования.</b>			
62/5	Употребление глагола sich wünschen, личного местоимения в дательном падеже. <b>Анализ контрольных работ.</b>	1	04.05	
63/6	Развитие навыков чтения по подтеме «Подготовка ко дню рождения.»	1	06.05	
64/7	Систематизация и обобщение лексики по теме «День рождения».	1	11.05	
65/8	Мы играем и поем. <b>Итоговый контрольный срез.</b>	1	13.05	
66/9	Развитие навыков аудирования на основе сценки «Сабина празднует день рождения».	1	18.05	
67/10	Обобщение лексико-грамматического материала по теме «День рождения». <b>Анализ контрольного среза.</b>	1	20.05	
68/11	Обобщение лексико-грамматического материала по теме «День рождения».	1	25.05	
	Итого	68		

#### Изменения, внесённые в программу 4 класса:

Дата по календарю и обоснование изменений	Количество часов по плану	Дата по плану	Количество часов по факту	Номер урока по курсу	Тема урока
04.11. (праздничный день)	1	16.05	1 (уплотнение материала)	64/11	Повторение по теме «Каникулы».
	1			65/12	Повторение по теме «Каникулы». <b>Итоговый контрольный срез.</b>
09.05. (праздничный день)	1	23.05	1 (уплотнение материала)	67/1	Обобщающее повторение по теме «Школа».
	1			68/2	Обобщающее повторение по теме «Школа».

**Календарно- тематическое планирование, 4 класс**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование раздела и тем. Содержание</b>	<b>Часы учебного времени</b>	<b>Плановые сроки прохождения</b>	<b>Фактические сроки прохождения</b>
<b>МЫ УЖЕ МНОГО ЗНАЕМ И УМЕЕМ. ПОВТОРЕНИЕ (6 часов)</b>				
1/1	Что мы можем рассказать о наших друзьях?	1	02.09	
2/2	Что мы можем рассказать о нас самих?	1	06.09	
3/3	Что мы можем рассказать о начале учебного года?	1	09.09	
4/4	Что мы можем рассказать о начале учебного года?	1	13.09	
5/5	Систематизация и обобщение лексико-грамматического материала. <b>Входной контрольный срез</b>	1	16.09	
6/6	Систематизация и обобщение лексико-грамматического материала. <b>Анализ контрольного среза</b>	1	20.09	
<b>КАК БЫЛО ЛЕТОМ? (12 часов)</b>				
7/1	Формирование навыков чтения по подтеме «Что обычно делают наши немецкие друзья на летних каникулах?»	1	23.09	
8/2	Обобщение лексического материала по теме «Летние каникулы».	1	27.09	
9/3	Формирование лексических навыков по подтеме «Животные».	1	30.09	
10/4	Употребление прошедшего разговорного времени Perfekt слабых глаголов со вспомогательным глаголом haben	1	04.10	
11/5	Совершенствование грамматических навыков по подтеме «Perfekt».	1	07.10	
12/6	Развитие навыков аудирования по подтеме «У многих детей летом дни рождения?» <b>Контроль письма.</b>	1	11.10	
13/7	Систематизация и обобщение лексических навыков по подтеме «Овощи, фрукты, цветы». <b>Контроль чтения.</b>	1	14.10	
14/8	Систематизация и обобщение лексических навыков по подтеме «Овощи, фрукты, цветы». <b>Контроль аудирования.</b>	1	18.10	
15/9	<b>Контроль говорения.</b>	1	21.10	
16/10	Повторение по теме «Лето». <b>Анализ контрольных работ.</b>	1	25.10	

17/11	Погода летом (домашнее чтение).	1	28.10	
18/12	Погода летом (домашнее чтение).	1	08.11	
<b>А ЧТО НОВОГО В ШКОЛЕ? (12 часов)</b>				
19/1	Употребление и образование количественных числительных до 100.	1	11.11	
20/2	Совершенствование грамматических навыков по подтеме «Perfekt».	1	15.11	
21/3	Употребление и образование порядковых числительных. <b>Контроль письма</b>	1	18.11	
22/4	Формирование лексических навыков по теме «Школа». <b>Контроль чтения.</b>	1	22.11	
23/5	Совершенствование лексических навыков по теме «Школа». <b>Контроль аудирования.</b>	1	25.11	
24/6	<b>Контроль говорения.</b>	1	29.11	
25/7	Развитие навыков письма по подтеме «рождество». <b>Анализ контрольных работ.</b>	1	02.12	
26/8	Развитие навыков монологической речи по подтеме «Рождество».	1	06.12	
27/9	Повторение по теме «Школа». <b>Рубежный контрольный срез.</b>	1	09.12	
28/10	Повторение по теме «Школа». <b>Анализ контрольного среза.</b>	1	13.12	
29/11	Расписание уроков -домашнее чтение.	1	16.12	
30/12	Расписание уроков -домашнее чтение.	1	20.12	
<b>У МЕНЯ ДОМА... ЧТО ТАМ? (12 часов)</b>				
31/1	Формирование навыков чтения по подтеме «А где живут Кевин и Свен?»	1	23.12	
32/2	Совершенствование навыков чтения по подтеме «А где живут Кевин и Свен?»	1	10.01	
33/3	Введение лексики по подтеме «Мебель».	1	13.01	
34/4	Совершенствование лексических навыков по подтеме «Мебель».	1	17.01	
35/5	Развитие навыков монологической речи по подтеме «Сабина рисует свою детскую комнату».	1	20.01	
36/6	Употребление отрицания «kein» перед существительными.	1	24.01	

37/7	Развитие навыков письма по теме «Дом».	1	27.01	
38/8	Развитие навыков говорения подтеме «расскажи о себе».	1	31.01	
39/9	Повторение по теме «Дом».	1	03.02	
40/10	Повторение по теме «Дом».	1	07.02	
41/11	Чтение сказки «Сладкая каша».	1	10.02	
42/12	Чтение сказки « Сладкая каша».	1	14.02	
<b>СВОБОДНОЕ ВРЕМЯ. ЧТО МЫ ДЕЛАЕМ? (11 часов)</b>				
43/1	Формирование лексических навыков по теме «Свободное время».	1	17.02	
44/2	Совершенствование лексических навыков по теме «Свободное время».	1	21.02	
45/3	Склонение имён существительных, падежи, вопросы к падежам. <b>Контроль письма.</b>	1	24.02	
46/4	Закрепление грамматических навыков по подтеме «Склонение имён существительных, падежи, вопросы к падежам». <b>Контроль чтения.</b>	1	28.02	
47/5	Развитие навыков монологической речи по подтеме «Пикси охотно рисует животных». <b>Контроль аудирования.</b>	1	03.03	
48/6	<b>Контроль говорения.</b>	1	05.03	
49/7	Развитие навыков говорения по подтеме «Мои выходные». <b>Анализ контрольных работ.</b>	1	10.03	
50/8	Повторение по теме «Мое свободное время».	1	14.03	
51/9	Повторение по теме «Мое свободное время».	1	17.03	
52/10	Выходные в немецкой семье - домашнее чтение	1	21.03	
53/11	Выходные в немецкой семье - домашнее чтение	1	24.03	
<b>СКОРО НАСТУПЯТ КАНИКУЛЫ (13 часов)</b>				
54/1	Формирование лексических навыков по подтеме «Человек».	1	04.04	
55/2	Совершенствование лексических навыков по подтеме «Человек».	1	07.04	
56/3	Употребление модальных глаголов wollen, können, müssen.	1	11.04	
57/4	Введение лексики по теме «Весна».	1	14.04	
58/5	Развитие навыков чтения по подтеме «Мы готовимся к празднику».	1	18.04	

	<b>Контроль письма.</b>			
59/6	Развитие навыков чтения по подтеме «Мы готовимся к празднику». <b>Контроль чтения.</b>	1	21.04	
60/7	Употребление прилагательных в различных степенях сравнения.	1	25.04	
61/8	Развитие навыков говорения по подтеме «Что мы делаем на праздниках?» <b>Контроль аудирования.</b>	1	28.04	
62/9	<b>Контроль говорения.</b>	1	05.05	
63/10	Развитие навыков письма по подтеме «внешность». <b>Анализ контрольных работ.</b>	1	12.05	
64/11	Повторение по теме «Каникулы».	1	16.05	
65/12	Повторение по теме «Каникулы». <b>Итоговый контрольный срез.</b>	1	16.05	
66/13	Чтение сказки «Волк и семеро козлят». <b>Анализ контрольного среза.</b>	1	19.05	
<b>ОБОБЩАЮЩЕЕ ПОВТОРЕНИЕ за курс 4 класса (2 часа)</b>				
67/1	Обобщающее повторение по теме «Школа».	1	23.05	
68/2	Обобщающее повторение по теме «Школа».	1	23.05	
	Итого	68ч		

## Формы и средства контроля

Оценка индивидуальных достижений обучающихся, как правило, реализуется в рамках двух процедур: государственной итоговой аттестации выпускников и промежуточной аттестации обучающихся в рамках внутренней системы контроля качества образования.

По иностранным языкам осуществляется *текущий, периодический и итоговый* контроль.

*Текущий* контроль проводится, по преимуществу, на уровне речевых навыков (произносительных, лексических, грамматических, орфографических, техники чтения). Количество и содержание таких контрольных работ определяется учителем самостоятельно.

*Периодический* (почетвертной) контроль осуществляется в виде контрольных работ, которые носят комплексный характер и проводятся на базовом уровне по **4 видам речевой деятельности** (говорение, аудирование, чтение, письмо) **не менее одного раза в четверть**.

Длительность проведения периодического контроля – до 20 минут по одному из видов речевой деятельности. На контроль говорения отводится отдельный урок.

*Итоговый* контроль проводится в конце учебного года или всего учебного курса (4 класс, 9 класс) на уровне сложных речевых умений (слушание и письмо, чтение и говорение, аудирование и говорение и т.п.) и общей коммуникативной компетенции.

Учебные пособия, используемые в данной рабочей программе для контроля уровня достижений учащихся:

- рабочая тетрадь для 2 класса (Бим И.Л., Рыжова Л.И. Немецкий язык. Рабочая тетрадь. 2 класс: Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2010.)

- рабочая тетрадь для 3 класса (Бим И.Л., Рыжова Л.И., Фомичева Л.М. Немецкий язык. Рабочая тетрадь. 3 класс: Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2010.)

- рабочая тетрадь для 4 класса (Бим И.Л., Рыжова Л.И., Фомичева Л.М. Немецкий язык. Рабочая тетрадь. 4 класс: Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2010.)

В рабочей программе для периодического (почетвертного) контроля используются задания из пособия:

- Каплина О.В., Бакирова И.Б. Немецкий язык. Контрольные задания. 2 класс: Учебное пособие для общеобразовательных организации. – М.: Просвещение, 2016

- Каплина О.В., Бакирова И.Б. Немецкий язык. Контрольные задания. 3 класс: Учебное пособие для общеобразовательных организации. – М.: Просвещение, 2016

- Каплина О.В., Бакирова И.Б. Немецкий язык. Контрольные задания. 4 класс: Учебное пособие для общеобразовательных организации. – М.: Просвещение, 2016

2 класс				
	Контроль чтения	Контроль аудирования	Контроль говорения	Контроль письма
Контрольная работа №1	С. 6 №2	С.7 №3	С.4 №1	С. 5 №3
Контрольная работа №2	С.8 №1	С. 9 №5	С. 9 №4	С.9 №3
Рубежный контрольный срез	С. 10 №1,2			
Контрольная работа №3	С.11 №6 а	С. 17 №4	С. 11 №6 б	С. 16 №3
Контрольная работа №4	С. 17 №4	С.31 №4	С. 26 №2	С. 24 №4
Итоговый контрольный срез	С.31 №5			
3 класс				

	Контроль чтения	Контроль аудирования	Контроль говорения	Контроль письма
Вводный контрольный срез	С.4 №1			
Контрольная работа №1	С. 4 №2	С. 6 №3	С.7 №5	С.6 №4
Контрольная работа №2	С. 9 №2	С.10 №3	С.11 №5	С.10 №4
Рубежный контрольный срез	С.17 №1			
Контрольная работа №3	С.18 №2	С.20 №3	С. 21 №5	С. 20 №4
Контрольная работа №4	С. 33 №2	С. 34 №3	С. 35 №5	С. 34 №4
Итоговый контрольный срез	С. 41 №1			
4 класс				
	Контроль чтения	Контроль аудирования	Контроль говорения	Контроль письма
Вводный контрольный срез	С.11 №2			
Контрольная работа №1	С.5 №3	С. 7 №4	С.9 №6	С.8 №5
Контрольная работа №2	С.16 №3	С.18 №4	С.19 №6	С.16 №2
Рубежный контрольный срез	С. 22 №2			
Контрольная работа №3	С.29 №3	С.30 №4	С.32 №6	С.31 №5
Контрольная работа №4	С. 35 №3	С.36 №4	С.38 №6	С.37 №5
Итоговый контрольный срез	С.45 №16			