

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Дунайская основная общеобразовательная школа им. А.Я. Волобуева»
Грайворонского района Белгородской области

«Рассмотрено»
на заседании МО

Протокол № 1
от «24» 08 2021 г.
Руководитель МО
Горборукова Н.В.

«Согласовано»

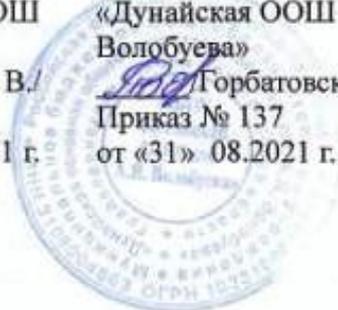
Заместитель директора
МБОУ «Дунайская ООШ
им. А.Я. Волобуева»
Горбатовская Т. В.

«30» 08 2021 г.

«Утверждаю»

И.о.директора МБОУ
«Дунайская ООШ им. А.Я.
Волобуева»

Горбатовская Т.В.
Приказ № 137
от «31» 08.2021 г.



**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

по учебному предмету: немецкий язык

Класс: 2 – 4

Уровень усвоения: основное общее образование

Учитель: Зайцева Наталья Леонидовна

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 2 от «27»08.2021 г.

2021-2022 уч. год

Пояснительная записка

Календарно-тематическое планирование по немецкому языку во 2-4 классах является приложением к Рабочей программе по немецкому языку (2 - 4 классы ФГОС).

В учебном плане МБОУ «Дунайская ООШ им. А. Я. Волобуева» на изучение иностранного (немецкого) языка во 2-4 классах **на базовом**

уровне отводится **2 часа в неделю (68 часов в год)**, что соответствует Федеральному базисному учебному плану для образовательных учреждений Российской Федерации.

Календарно-тематическое планирование составлено на основе:

- Программы общеобразовательных учреждений. Немецкий язык. 2-4 классы/под ред. ИЛ. Бим. - Москва: Издательство «Просвещение», 2011

- Бим И. Л., Рыжова Л. И. Немецкий язык. 2 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. — М.: Просвещение, 2010.

- Бим И. Л., Рыжова Л. К., Фомичева Л. М. Немецкий язык. 3 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. — М.: Просвещение, 2010.

- Бим И. Л., Рыжова Л. И., Фомичева Л. М. Немецкий язык. 4 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. — М.: Просвещение, 2010.

Тематическое планирование по немецкому языку для 2-4 класса составлено с учётом программы воспитания на 2021/2026 годы, утвержденной приказом от 31 августа № 146 в рабочей программе по предмету «Немецкий язык» внесены изменения. Рабочая программа призвана обеспечить достижение учащимися личностных результатов, указанных в ФГОС:

к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда.

Изменения, внесённые в программу 2 класса:

Дата по календарю и обоснование изменений	Количество часов по плану	Дата по плану	Количество часов по факту	Номер урока по курсу	Тема урока
04.11. (праздничный день)	1	28.04	1 (уплотнение материала)	61/4	Мы играем и поём. Анализ контрольных работ.
	1			62/5	Мы играем и поём.
09.05. (праздничный день)	1	12.05	1 (уплотнение материала)	64/1	Скоро праздник.
	1			65/2	Скоро праздник. Итоговый контрольный срез.

Календарно- тематическое планирование, 2 класс

№ п/п	Наименование раздела и тем. Содержание	Часы учебного времени	Плановые сроки прохождения	Фактические сроки прохождения
Вводный курс (30 часов)				
1/1	Что надо знать перед тем, как отправиться в путь?	1	02.09	
2/2	Давайте познакомимся!	1	06.09	
3/3	О чём говорят пальчиковые куклы?	1	09.09	
4/4	Поиграем? Споём? (Повторение)	1	13.09	
5/5	Поиграем? Споём? (Повторение)	1	16.09	
6/6	А всё ли мы успели повторить?	1	20.09	
7/7	Как при знакомстве представить других?	1	23.09	
8/8	Как уточнить, переспросить?	1	27.09	
9/9	Как на вопрос-сомнение дать отрицательный ответ?	1	30.09	
10/10	Поиграем? Споём?	1	04.10	
11/11	Поиграем? Споём? Контроль чтения.	1	07.10	
12/12	А всё ли мы успели повторить? Контроль письма.	1	11.10	
13/13	Как выяснить, кто это? Контроль аудирования.	1	14.10	
14/14	Контроль говорения.	1	18.10	
15/15	Спрашиваем, как зовут сверстников, как зовут взрослых. Анализ контрольных работ.	1	21.10	
16/16	Поиграем? Споём?	1	25.10	
17/17	Поиграем? Споём?	1	28.10	
18/18	А всё ли мы успели повторить?	1	08.11	
19/19	Спросим, кто откуда	1	11.11	
20/20	Как спросить о возрасте?	1	15.11	
21/21	Что мы уже можем сообщить о себе?	1	18.11	

	Контроль письма			
22/22	Поиграем? Споём? Контроль чтения.	1	22.11	
23/23	Поиграем? Споём? Контроль аудирования.	1	25.11	
24/24	Контроль говорения.	1	29.11	
25/25	Итак, кто идёт на «Праздник алфавита»? Анализ контрольных работ.	1	02.12	
26/26	Как сказать, кто какой?	1	06.12	
27/27	Итак, кто каким является, кто какой есть?	1	09.12	
28/28	Готовимся к «Празднику алфавита» Рубежный контрольный срез.	1	13.12	
29/29	Поиграем? Споём? Анализ контрольного среза.	1	16.12	
30/30	«Праздник алфавита»	1	20.12	
Основной курс. Часть II (38 часов)				
Наши новые персонажи из учебника. Кто они? Какие они?7ч.				
31/1	Мы знаем некоторые персонажи немецких книжек, не так ли?	1	23.12	
32/2	А вот и новые персонажи.	1	10.01	
33/3	Почта пришла.	1	13.01	
34/4	Почта пришла.	1	17.01	
35/5	Мы играем и поём.	1	20.01	
36/6	Мы играем и поём.	1	24.01	
37/7	Что мы не успели сделать?	1	27.01	
Чьи это фотографии? О чём они рассказывают? (6 часов)				
38/1	Семейные фото из Германии.	1	31.01	
39/2	А чьё это семейное фото?	1	03.02	
40/3	Письмо от Свена.	1	07.02	
41/4	Мы играем и поём.	1	10.02	
42/5	Мы играем и поём.	1	14.02	
43/6	А что мы не успели повторить?	1	17.02	
Что Сабина и Свен охотно делают дома? (7часов)				
44/1	О чём рассказывают семейные фото Свена?	1	21.02	

45/2	О чём рассказывают семейные фото Свена?	1	24.02	
46/3	Что охотно делают Сабина и Свен? А вы? Контроль письма.	1	28.02	
47/4	А что делают Сабина и Свен не очень охотно? Контроль чтения.	1	03.03	
48/5	Играем и поём. Контроль аудирования.	1	05.03	
49/6	Контроль говорения.	1	10.03	
50/7	А что ещё мы не успели повторить? Анализ контрольных работ.	1	14.03	
А что ещё мы не сделали? (7 часов)				
51/1	Аня и Саша играют в репортёра.	1	17.03	
52/2	О чём говорят дети сегодня на уроке немецкого языка?	1	21.03	
53/3	О чём говорят дети сегодня на уроке немецкого языка?	1	24.03	
54/4	Аня и Саша пишут письма Сабине и Свену. А вы?	1	04.04	
55/5	Мы играем и поём.	1	07.04	
56/6	Мы играем и поём.	1	11.04	
57/7	Что ещё мы не успели сделать? Контроль письма.	1	14.04	
Покажем на нашем празднике сценки из сказки? Или это слишком трудно? (6 часов)				
58/1	Касперле говорит, что тот, кто захочет, тот сможет. Верно? Контроль чтения	1	18.04	
59/2	Как хотел Касперле развеселить принцессу? Контроль аудирования.	1	21.04	
60/3	Контроль говорения.	1	25.04	
61/4	Мы играем и поём. Анализ контрольных работ.	1	28.04	
62/5	Мы играем и поём.	1	28.04	
63/6	Что ещё мы не успели сделать?	1	05.05	
Добро пожаловать на наш праздник. (5 часов)				
64/1	Скоро праздник.	1	12.05	
65/2	Скоро праздник. Итоговый контрольный срез.	1	12.05	
66/3	Как заканчивается сказка? Анализ контрольного среза.	1	16.05	
67/4	Как заканчивается сказка?	1	19.05	
68/5	Праздник «Прощай, 2-ой класс».	1	23.05	

	Итого	68		
--	-------	----	--	--

Календарно- тематическое планирование, 3 класс

№ п/п	Наименование раздела и тем. Содержание	Часы учебного времени	Плановые сроки прохождения	Фактические сроки прохождения
ПРИВЕТ, 3 КЛАСС! ВСТРЕЧА С ДРУЗЬЯМИ (8 часов)				
1/1	Привет, друзья! Мы снова здесь	1	01.09	
2/2	Лето - самое прекрасное время года	1	03.09	
3/3	Наши летние фото. Какие они?	1	08.09	
4/4	Что любит делать семья Свена летом?	1	10.09	
5/5	Мы играем и поем.	1	15.09	
6/6	Мы играем и поем. Входной контрольный срез	1	17.09	
7/7	Повторение по теме «Лето» Анализ контрольного среза	1	22.09	
8/8	Повторение по теме «Лето»	1	24.09	
Сабина охотно ходит в школу. А вы? 9ч.				
9/1	Формирование грамматических навыков по подтеме «Имена существительные мужского и женского родов, обозначающие профессии людей»	1	29.09	
10/2	Развитие навыков чтения диалога по теме «Начало учебного года».	1	01.10	
11/3	Формирование лексических навыков по теме «первый учебный день». Контроль письма.	1	06.10	
12/4	Совершенствование лексических навыков по подтеме «дни недели». Контроль чтения..	1	08.10	
13/5	Развитие навыков говорения по подтеме «Что мы делаем в субботу и воскресенье?» Контроль аудирования.	1	13.10	
14/6	Контроль говорения.	1	15.10	
15/7	Мы играем и поем. Анализ контрольных работ.	1	20.10	
16/8	Повторение по теме «Школа».	1	22.10	
17/9	Повторение по теме «Школа».	1	27.10	
Осень. Какая сейчас погода? 9ч.				
18/1	Формирование лексических навыков по теме «осень».	1	29.10	
19/2	Образование порядковых числительных от 13 до 19.	1	10.11	
20/3	Развитие навыков диалогической речи	1	12.11	

	по подтеме «Здорово осенью у бабушки в деревне!»			
21/4	Развитие навыков аудирования по подтеме «Осенью все спелое». Контроль письма.	1	17.11	
22/5	Развитие навыков чтения по подтеме «А что едят лесные животные». Контроль чтения.	1	19.11	
23/6	Развитие навыков диалогической речи по подтеме «Свен и Сабина разговаривают о любимых животных». Контроль аудирования.	1	24.11	
24/7	Контроль говорения.	1	26.11	
25/8	Повторение по теме «Осень». Анализ контрольных работ.	1	01.12	
26/9	Повторение по теме «Осень».	1	03.12	
А что нам приносит зима? 9ч.				
27/1	Формирование лексических навыков по теме «Зима».	1	08.12	
28/2	Совершенствование лексических навыков по теме «Зима».	1	10.12	
29/3	Чтение рассказов-загадок о животных. Рубежный контрольный срез.	1	15.12	
30/4	Спряжение сильных и слабых глаголов в настоящем времени. Анализ контрольного среза.	1	17.12	
31/5	Развитие навыков чтения по подтеме «Почему дети радуются зиме?»	1	22.12	
32/6	Составление рассказов о зиме.	1	24.12	
33/7	Развитие навыков письма по подтеме «Рождество - самый красивый праздник».	1	12.01	
34/8	Развитие навыков чтения по подтеме «Рождество- самый красивый праздник»	1	14.01	
35/9	Мы играем и поем и готовимся к Новому году.	1	19.01	
В школе у нас много дел. 11ч.				
36/1	Формирование лексических навыков по теме «Школа».	1	21.01	
37/2	Совершенствование лексических навыков по теме «Школа».	1	26.01	
38/3	Развитие навыков аудирования по теме «Школа».	1	28.01	
39/4	Развитие навыков чтения по подтеме «Что сегодня делают наши немецкие друзья?»	1	02.02	
40/5	Развитие навыков монологической речи по подтеме «Что могут делать школьники в игровом уголке?»	1	04.02	

41/6	Модальные глаголы <i>müssen, mögen</i> в настоящем времени; отрицательное местоимение <i>kein</i> .	1	09.02	
42/7	Совершенствование грамматических навыков по подтеме «Употребление, образование, значение прошедшего времени (<i>Perfekt</i>)».	1	11.02	
43/8	Развитие навыков чтения на основе телефонного разговора. Контроль письма.	1	16.02	
44/9	Мы играем и поем. Контроль чтения.	1	18.02	
45/1 0	Повторение по теме « У нас в школе много дел». Контроль аудирования.	1	25.02	
46/11	Контроль говорения.	1	02.03	
Весна наступила. А с ней замечательные праздники. 11 ч.				
47/1	Формирование лексических навыков по теме «Весна». Анализ контрольных работ.	1	04.03	
48/2	Совершенствование лексических навыков и навыков письма по теме «Весна».	1	09.03	
49/3	Употребление лексики в устной речи.	1	11.03	
50/4	Развитие навыков чтения по подтеме «Мы поздравляем наших мам с женским днём».	1	16.03	
51/5	Речевой оборот - дательный и винительный падежи	1	18.03	
52/6	Образование слабых глаголов в прошедшем времени (<i>Perfekt</i>).	1	23.03	
53/7	Развитие навыков чтения по подтеме «Семья Мюллер празднует Пасху».	1	25.03	
54/8	Систематизация лексики по теме «Весна».	1	06.04	
55/9	Мы играем и поем.	1	08.04	
56/1 0	Повторение по теме «Весна».	1	13.04	
57/11	Повторение по теме «Весна».	1	15.04	
День рождения! Разве это не прекрасный день? 11 ч.				
58/1	Формирование лексического материала по теме «День рождения». Контроль чтения.	1	20.04	
59/2	Формирование навыков чтения приглашения на день рождения. Контроль письма.	1	22.04	
60/3	Контроль говорения.	1	27.04	
61/4	Развитие навыков монологической речи по подтеме «Что желает Сабина ко дню	1	29.04	

	рождения?» Контроль аудирования.			
62/5	Употребление глагола sich wünschen, личного местоимения в дательном падеже. Анализ контрольных работ.	1	04.05	
63/6	Развитие навыков чтения по подтеме «Подготовка ко дню рождения.»	1	06.05	
64/7	Систематизация и обобщение лексики по теме «День рождения».	1	11.05	
65/8	Мы играем и поем. Итоговый контрольный срез.	1	13.05	
66/9	Развитие навыков аудирования на основе сценки «Сабина празднует день рождения».	1	18.05	
67/10	Обобщение лексико-грамматического материала по теме «День рождения». Анализ контрольного среза.	1	20.05	
68/11	Обобщение лексико-грамматического материала по теме «День рождения».	1	25.05	
	Итого	68		

Изменения, внесённые в программу 4 класса:

Дата по календарю и обоснование изменений	Количество часов по плану	Дата по плану	Количество часов по факту	Номер урока по курсу	Тема урока
04.11. (праздничный день)	1	16.05	1 (уплотнение материала)	64/11	Повторение по теме «Каникулы».
	1			65/12	Повторение по теме «Каникулы». Итоговый контрольный срез.
09.05. (праздничный день)	1	23.05	1 (уплотнение материала)	67/1	Обобщающее повторение по теме «Школа».
	1			68/2	Обобщающее повторение по теме «Школа».

Календарно- тематическое планирование, 4 класс

№ п/п	Наименование раздела и тем. Содержание	Часы учебного времени	Плановые сроки прохождения	Фактические сроки прохождения
МЫ УЖЕ МНОГО ЗНАЕМ И УМЕЕМ. ПОВТОРЕНИЕ (6 часов)				
1/1	Что мы можем рассказать о наших друзьях?	1	02.09	
2/2	Что мы можем рассказать о нас самих?	1	06.09	
3/3	Что мы можем рассказать о начале учебного года?	1	09.09	
4/4	Что мы можем рассказать о начале учебного года?	1	13.09	
5/5	Систематизация и обобщение лексико-грамматического материала. Входной контрольный срез	1	16.09	
6/6	Систематизация и обобщение лексико-грамматического материала. Анализ контрольного среза	1	20.09	
КАК БЫЛО ЛЕТОМ? (12 часов)				
7/1	Формирование навыков чтения по подтеме «Что обычно делают наши немецкие друзья на летних каникулах?»	1	23.09	
8/2	Обобщение лексического материала по теме «Летние каникулы».	1	27.09	
9/3	Формирование лексических навыков по подтеме «Животные».	1	30.09	
10/4	Употребление прошедшего разговорного времени Perfekt слабых глаголов со вспомогательным глаголом haben	1	04.10	
11/5	Совершенствование грамматических навыков по подтеме «Perfekt».	1	07.10	
12/6	Развитие навыков аудирования по подтеме «У многих детей летом дни рождения?» Контроль письма.	1	11.10	
13/7	Систематизация и обобщение лексических навыков по подтеме «Овощи, фрукты, цветы». Контроль чтения.	1	14.10	
14/8	Систематизация и обобщение лексических навыков по подтеме «Овощи, фрукты, цветы». Контроль аудирования.	1	18.10	
15/9	Контроль говорения.	1	21.10	
16/10	Повторение по теме «Лето». Анализ контрольных работ.	1	25.10	

17/11	Погода летом (домашнее чтение).	1	28.10	
18/12	Погода летом (домашнее чтение).	1	08.11	
А ЧТО НОВОГО В ШКОЛЕ? (12 часов)				
19/1	Употребление и образование количественных числительных до 100.	1	11.11	
20/2	Совершенствование грамматических навыков по подтеме «Perfekt».	1	15.11	
21/3	Употребление и образование порядковых числительных. Контроль письма	1	18.11	
22/4	Формирование лексических навыков по теме «Школа». Контроль чтения.	1	22.11	
23/5	Совершенствование лексических навыков по теме «Школа». Контроль аудирования.	1	25.11	
24/6	Контроль говорения.	1	29.11	
25/7	Развитие навыков письма по подтеме «рождество». Анализ контрольных работ.	1	02.12	
26/8	Развитие навыков монологической речи по подтеме «Рождество».	1	06.12	
27/9	Повторение по теме «Школа». Рубежный контрольный срез.	1	09.12	
28/10	Повторение по теме «Школа». Анализ контрольного среза.	1	13.12	
29/11	Расписание уроков -домашнее чтение.	1	16.12	
30/12	Расписание уроков -домашнее чтение.	1	20.12	
У МЕНЯ ДОМА... ЧТО ТАМ? (12 часов)				
31/1	Формирование навыков чтения по подтеме «А где живут Кевин и Свен?»	1	23.12	
32/2	Совершенствование навыков чтения по подтеме «А где живут Кевин и Свен?»	1	10.01	
33/3	Введение лексики по подтеме «Мебель».	1	13.01	
34/4	Совершенствование лексических навыков по подтеме «Мебель».	1	17.01	
35/5	Развитие навыков монологической речи по подтеме «Сабина рисует свою детскую комнату».	1	20.01	
36/6	Употребление отрицания «kein» перед существительными.	1	24.01	

37/7	Развитие навыков письма по теме «Дом».	1	27.01	
38/8	Развитие навыков говорения подтеме «расскажи о себе».	1	31.01	
39/9	Повторение по теме «Дом».	1	03.02	
40/10	Повторение по теме «Дом».	1	07.02	
41/11	Чтение сказки «Сладкая каша».	1	10.02	
42/12	Чтение сказки « Сладкая каша».	1	14.02	
СВОБОДНОЕ ВРЕМЯ. ЧТО МЫ ДЕЛАЕМ? (11 часов)				
43/1	Формирование лексических навыков по теме «Свободное время».	1	17.02	
44/2	Совершенствование лексических навыков по теме «Свободное время».	1	21.02	
45/3	Склонение имён существительных, падежи, вопросы к падежам. Контроль письма.	1	24.02	
46/4	Закрепление грамматических навыков по подтеме «Склонение имён существительных, падежи, вопросы к падежам». Контроль чтения.	1	28.02	
47/5	Развитие навыков монологической речи по подтеме «Пикси охотно рисует животных». Контроль аудирования.	1	03.03	
48/6	Контроль говорения.	1	05.03	
49/7	Развитие навыков говорения по подтеме «Мои выходные». Анализ контрольных работ.	1	10.03	
50/8	Повторение по теме «Мое свободное время».	1	14.03	
51/9	Повторение по теме «Мое свободное время».	1	17.03	
52/10	Выходные в немецкой семье - домашнее чтение	1	21.03	
53/11	Выходные в немецкой семье - домашнее чтение	1	24.03	
СКОРО НАСТУПЯТ КАНИКУЛЫ (13 часов)				
54/1	Формирование лексических навыков по подтеме «Человек».	1	04.04	
55/2	Совершенствование лексических навыков по подтеме «Человек».	1	07.04	
56/3	Употребление модальных глаголов wollen, konnen, müssen.	1	11.04	
57/4	Введение лексики по теме «Весна».	1	14.04	
58/5	Развитие навыков чтения по подтеме «Мы готовимся к празднику».	1	18.04	

	Контроль письма.			
59/6	Развитие навыков чтения по подтеме «Мы готовимся к празднику». Контроль чтения.	1	21.04	
60/7	Употребление прилагательных в различных степенях сравнения.	1	25.04	
61/8	Развитие навыков говорения по подтеме «Что мы делаем на праздниках?» Контроль аудирования.	1	28.04	
62/9	Контроль говорения.	1	05.05	
63/10	Развитие навыков письма по подтеме «внешность». Анализ контрольных работ.	1	12.05	
64/11	Повторение по теме «Каникулы».	1	16.05	
65/12	Повторение по теме «Каникулы». Итоговый контрольный срез.	1	16.05	
66/13	Чтение сказки «Волк и семеро козлят». Анализ контрольного среза.	1	19.05	
ОБОБЩАЮЩЕЕ ПОВТОРЕНИЕ за курс 4 класса (2 часа)				
67/1	Обобщающее повторение по теме «Школа».	1	23.05	
68/2	Обобщающее повторение по теме «Школа».	1	23.05	
	Итого	68ч		

Формы и средства контроля

Оценка индивидуальных достижений обучающихся, как правило, реализуется в рамках двух процедур: государственной итоговой аттестации выпускников и промежуточной аттестации обучающихся в рамках внутренней системы контроля качества образования.

По иностранным языкам осуществляется *текущий, периодический и итоговый* контроль.

Текущий контроль проводится, по преимуществу, на уровне речевых навыков (произносительных, лексических, грамматических, орфографических, техники чтения).

Количество и содержание таких контрольных работ определяется учителем самостоятельно.

Периодический (почетвертной) контроль осуществляется в виде контрольных работ, которые носят комплексный характер и проводятся на базовом уровне по **4 видам речевой деятельности** (говорение, аудирование, чтение, письмо) **не менее одного раза в четверть**.

Длительность проведения периодического контроля – до 20 минут по одному из видов речевой деятельности. На контроль говорения отводится отдельный урок.

Итоговый контроль проводится в конце учебного года или всего учебного курса (4 класс, 9 класс) на уровне сложных речевых умений (слушание и письмо, чтение и говорение, аудирование и говорение и т.п.) и общей коммуникативной компетенции.

Учебные пособия, используемые в данной рабочей программе для контроля уровня достижений учащихся:

- рабочая тетрадь для 2 класса (Бим И.Л., Рыжова Л.И. Немецкий язык. Рабочая тетрадь. 2 класс: Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2010.)

- рабочая тетрадь для 3 класса (Бим И.Л., Рыжова Л.И., Фомичева Л.М. Немецкий язык. Рабочая тетрадь. 3 класс: Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2010.)

- рабочая тетрадь для 4 класса (Бим И.Л., Рыжова Л.И., Фомичева Л.М. Немецкий язык. Рабочая тетрадь. 4 класс: Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2010.)

В рабочей программе для периодического (почетвертного) контроля используются задания из пособия:

- Каплина О.В., Бакирова И.Б. Немецкий язык. Контрольные задания. 2 класс: Учебное пособие для общеобразовательных организации. – М.: Просвещение, 2016

- Каплина О.В., Бакирова И.Б. Немецкий язык. Контрольные задания. 3 класс: Учебное пособие для общеобразовательных организации. – М.: Просвещение, 2016

- Каплина О.В., Бакирова И.Б. Немецкий язык. Контрольные задания. 4 класс: Учебное пособие для общеобразовательных организации. – М.: Просвещение, 2016

2 класс				
	Контроль чтения	Контроль аудирования	Контроль говорения	Контроль письма
Контрольная работа №1	С. 6 №2	С.7 №3	С.4 №1	С. 5 №3
Контрольная работа №2	С.8 №1	С. 9 №5	С. 9 №4	С.9 №3
Рубежный контрольный срез	С. 10 №1,2			
Контрольная работа №3	С.11 №6 а	С. 17 №4	С. 11 №6 б	С. 16 №3
Контрольная работа №4	С. 17 №4	С.31 №4	С. 26 №2	С. 24 №4
Итоговый контрольный срез	С.31 №5			
3 класс				

	Контроль чтения	Контроль аудирования	Контроль говорения	Контроль письма
Вводный контрольный срез	С.4 №1			
Контрольная работа №1	С. 4 №2	С. 6 №3	С.7 №5	С.6 №4
Контрольная работа №2	С. 9 №2	С.10 №3	С.11 №5	С.10 №4
Рубежный контрольный срез	С.17 №1			
Контрольная работа №3	С.18 №2	С.20 №3	С. 21 №5	С. 20 №4
Контрольная работа №4	С. 33 №2	С. 34 №3	С. 35 №5	С. 34 №4
Итоговый контрольный срез	С. 41 №1			
4 класс				
	Контроль чтения	Контроль аудирования	Контроль говорения	Контроль письма
Вводный контрольный срез	С.11 №2			
Контрольная работа №1	С.5 №3	С. 7 №4	С.9 №6	С.8 №5
Контрольная работа №2	С.16 №3	С.18 №4	С.19 №6	С.16 №2
Рубежный контрольный срез	С. 22 №2			
Контрольная работа №3	С.29 №3	С.30 №4	С.32 №6	С.31 №5
Контрольная работа №4	С. 35 №3	С.36 №4	С.38 №6	С.37 №5
Итоговый контрольный срез	С.45 №16			