

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Дунайская основная общеобразовательная школа им. А.Я. Волобуева»  
Грайворонского района Белгородской области**

**«Рассмотрено»**  
на заседании МО

Протокол № 1  
от «26» 08 2022 г.  
Руководитель МО  
Н.В. Горборукова /

**«Согласовано»**  
Заместитель директора  
МБОУ «Дунайская ООШ  
им. А.Я. Волобуева»  
Е.В. Коренева /  
«29» августа 2022 г.

**«Утверждаю»**  
И.о. директора МБОУ  
«Дунайская ООШ им. А.Я.  
Волобуева»  
Н.В. Зайцева /  
Приказ № 122  
от «30» 08 2022 г.



**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ  
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ  
по учебному предмету «Немецкий язык», (6 класс)  
Уровень реализации программы: основное общее образование  
Учитель: Зайцева Наталья Леонидовна**

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
протокол № 1  
от «30» 08 2022 г.

### Пояснительная записка

Календарно-тематическое планирование по немецкому языку в 6 классе является приложением к Рабочей программе по немецкому языку (5-9 классы: ФГОС). Оно составлено на основе программы:

Немецкий язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников И. Л Бим 5-9 классы пособие для учителей общеобразовательных организаций / И.Л. Бим, Л.В. Садова. - Москва: Издательство «Просвещение», 2014г.

- Бим И.Л., Л.В. Садова 2-е изд. Немецкий язык. 6 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. — М.: Просвещение, 2016г.

Согласно Федеральному базисному учебному плану для образовательных учреждений Российской Федерации на изучение немецкого языка в 6 классах отводится 3 часа в неделю, соответственно за год - 102 часа.

Тематическое планирование по немецкому языку для 6 класса составлено с учётом программы воспитания на 2021/2026 годы, утвержденной приказом от 31 августа № 146 в рабочей программе по предмету «Немецкий язык» внесены изменения. Рабочая программа призвана обеспечить достижение учащимися личностных результатов, указанных в ФГОС:

к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда.

#### Изменения, внесённые в программу 6 класса:

Дата по календарю и обоснование изменений	Количество часов по плану	Дата по плану	Количество часов по факту	Номер урока по курсу	Тема урока
04.11 (праздничный день)	1	31.01	1 (уплотнение материала)	55/6	Präteritum слабых и сильных глаголов
	1			56/7	Präteritum слабых и сильных глаголов
02.05 (праздничный день)	1	10.05	1 (уплотнение материала)	93/1	Будущее время глагола
	1			94/2	Будущее время глагола
09.05 (праздничный день)	1	12.05	1 (уплотнение материала)	95/3	Введение новой лексики по теме «Одежда».
	1			96/4	Чтение текста с извлечением необходимой информации.
10.05	1	24.05	1	101/9	Повторение по теме

(праздничн ый день)			(уплотнени е материала)		«Одежда»
	1			102/ 10	Повторение по теме «Одежда»

### Календарно-тематическое планирование, 6 класс

№ п/п	Наименование раздела и тем. Содержание	Часы учебного времени	Плановые сроки прохождения	Фактические сроки прохождения
<b>Здравствуй, школа. 4ч.</b>				
1/1	Знакомство с новым персонажем учебника	1	02.09	
2/2	Изображение города. Введение новой лексики	1	06.09	
3/3	Чтение и инсценирование диалога « На улице города»	1	07.09	
4/4	Повторение грамматического материала по теме «Wo?+Dativ, wohin?+Akkusativ	1	09.09	
<b>Начало учебного года. Везде ли оно одинаково? 15ч.</b>				
5/1	Употребление глаголов sich freuen, sich ärgern в речи	1	13.09	
6/2	Знакомство с рекомендациями Мудрой совы о работе над лексикой	1	14.09	
7/3	Формирование навыков выразительного чтения стихотворения. <b>Входной контрольный срез</b>	1	16.09	
8/4	Формирование навыков чтения текста о начале учебного года в Германии с пониманием основного содержания. <b>Анализ контрольного среза</b>	1	20.09	
9/5	Совершенствование навыков чтения текста о начале учебного года в различных странах с извлечением необходимой информации	1	21.09	
10/6	Обобщение и систематизация грамматических навыков по теме «Perfekt слабых глаголов»	1	23.09	

11/7	Чтение микродиалогов с пропусками слов	1	27.09	
12/8	Употребление глаголов stellen, legen, hängen, setzen с дополнением в Akkusativ и обстоятельством места	1	28.09	
13/9	Чтение диалога «Тиль поздравляет Настю с началом учебного года» и его инсценирование. <b>Контроль письма</b>	1	30.09	
14/10	Чтение диалогов с пониманием основного содержания. <b>Контроль чтения</b>	1	04.10	
15/11	Развитие навыков аудирования с пониманием основного содержания. <b>Контроль аудирования</b>	1	05.10	
16/12	<b>Контроль говорения</b>	1	07.10	
17/13	Повторение по теме « Начало учебного года». <b>Анализ контрольных работ</b>	1	11.10	
18/14	Повторение по теме « начало учебного года».	1	12.10	
19/15	Чтение текста «ФРГ» с пониманием основного содержания	1	14.10	
<b>На улице листопад. 15ч.</b>				
20/1	Формирование лексических умений и навыков по теме «Осень»	1	18.10	
21/2	Совершенствование лексических навыков по теме «Осень»	1	19.10	
22/3	Расширение лексических умений и навыков по подтеме «Фрукты. Овощи»	1	21.10	
24/4	Формирования навыков чтения песни с полным пониманием	1	01.11	
25/5	Формирования навыков чтения с	1	02.11	

	извлечением необходимой информации			
26/6	Чтение сказки «Маленькая ведьма»	1	08.11	
27/7	Повторение грамматического материала по теме «Прошедшее простое (Perfekt) слабых глаголов»	1	09.11	
27/8	Изучение нового грамматического материала по теме «Прошедшее простое (Perfekt) сильных глаголов»	1	11.11	
28/9	Спряжение глагола sein в Präteritum	1	15.11	
30/10	Развитие навыков аудирования с помощью высказываний немецких школьников об осени	1	16.11	
31/11	Использование речевых клише в речи	1	18.11	
32/12	Ведение диалога-расспроса по теме «Школьные занятия»	1	22.11	
33/13	Степени сравнения прилагательных	1	23.11	
34/14	Систематизация изученного лексического материала по теме «Осень»	1	25.11	
35/15	Учить немецкий язык- знакомиться со страной и людьми	1	29.11	
<b>Немецкие школы. Какие они? 15ч.</b>				
36/1	Семантизация лексического материала по теме «Школьное здание». <b>Контроль письма</b>	1	30.11	
36/2	Чтение высказывания немецких школьников об их школах с полным пониманием. <b>Контроль чтения</b>	1	02.12	
37/3	Чтение текстов о различных типах немецких школ с пониманием основного содержания. <b>Контроль аудирования</b>	1	06.12	

38/4	<b>Контроль говорения</b>	1	07.12	
39/5	Чтение текста «Город хочет построить новую школу» с полным пониманием. <b>Анализ контрольных работ</b>	1	09.12	
40/6	Спряжение возвратных глаголов	1	13.12	
41/7	Употребление Genitiv в речи.	1	14.12	
42/8	Описание своей школы с опорой на текст.  <b>Рубежный контрольный срез</b>	1	16.12	
43/9	Чтение диалогов и их инсценирование.  <b>Анализ контрольного среза</b>	1	20.12	
44/10	Разговоры, которые можно услышать в школе. Работа с диалогами и текстами в аудиозаписи.	1	21.12	
45/11	Систематизация изученного грамматического материала по теме «Школа»	1	23.12	
46/12	Составление рассказа о школе	1	10.01	
47/13	Чтение текста «Йорг и монстры» с пониманием основного содержания	1	11.01	
48/14	Чтение диалогов с формами формы Perfekt и Genitiv существительных	1	13.01	
49/15	Учить немецкий язык-знакомиться со страной и людьми	1	17.01	
50/1	Введение новой лексики по теме «Расписание уроков»	1	18.01	
51/2	Определение времени по часам в немецком языке	1	20.01	
52/3	Спряжение глагола dürfen	1	24.01	
53/4	Употребление предлогов с Dativ и	1	25.01	

	Akkusativ в речи			
54/5	Описание классной комнаты Йорга	1	27.01	
55/6	Präteritum слабых и сильных глаголов	1	31.01	
56/7	Präteritum слабых и сильных глаголов	1	31.01	
57/8	Чтение текста с пропусками	1	01.02	
58/9	Чтение текста «Расследование комиссара Книпеля» с полным пониманием	1	03.02	
59/10	Чтение и инсценирование микродиалогов из школьной жизни	1	07.02	
60/11	Систематизация лексического материала по теме «Расписание уроков»	1	08.02	
61/12	Ведение диалога –обмена мнениями о любимых предметах	1	10.02	
62/13	Составление анкеты по образцу	1	14.02	
63/14	Чтение сказки «Золушка» с пониманием основного содержания	1	15.02	
64/15	Учить немецкий язык- знакомиться со страной и людьми	1	17.02	
<b>Один день нашей жизни. Какой он? 14ч.</b>				
65/1	Введение новой лексики по теме «Распорядок дня. Свободное время»	1	21.02	
66/2	Чтение письма Эльке о ее распорядке дня с полным пониманием содержания	1	22.02	
67/3	Предлоги с Dativ. <b>Контроль письма</b>	1	28.02	



68/4	Возвратные глаголы. <b>Контроль чтения</b>	1	01.03	
69/5	Склонение имен существительных. <b>Контроль аудирования</b>	1	03.03	
70/6	<b>Контроль говорения</b>	1	07.03	
71/7	Чтение текста в форме письма с извлечением необходимой информации. <b>Анализ контрольных работ</b>	1	10.03	
72/8	Чтение письма мальчика из Берлина с пониманием основного содержания	1	14.03	
73/9	Чтение текста «Праздник зверей в зоопарке»	1	15.03	
74/10	Составление рассказа о своем распорядке дня	1	17.03	
75/11	Чтение диалога «Йорг накрывает на стол» и его инсценирование	1	21.03	
76/12	Систематизация изученного лексического материала по теме «Распорядок дня»	1	22.03	
77/13	Чтение текста о Пите с полным пониманием содержания	1	24.03	
78/14	Учить немецкий язык-знакомиться со страной и людьми	1	04.04	
<b>Поездка с классом по Германии. Как это здорово! 14ч.</b>				
79/1	Чтение письма Эльке с пониманием основного содержания	1	05.04	
80/2	Чтение мини- текстов о достопримечательностях Берлина с извлечением необходимой информации	1	07.04	
81/3	Составление рассказа о достопримечательностях Франкфурта-на- Майне	1	11.04	

82/4	Систематизация лексики для ответа на вопросы wann?, wohin?, womit?	1	12.04	
83/5	Составление предложений из отдельных элементов	1	14.04	
84/6	Систематизация изученного грамматического материала по теме «Perfekt сильных глаголов»	1	18.04	
85/7	Употребление предлогов в Dativ и Akkusativ	1	19.04	
86/8	Составление диалогов по аналогии	1	21.04	
87/9	Чтение диалогов и их инсценирование. <b>Контроль письма</b>	1	25.04	
88/10	Восприятие информации о городах Германии с извлечением необходимой информации. <b>Контроль чтения</b>	1	26.04	
89/11	Систематизация новой лексики. <b>Контроль аудирования</b>	1	28.04	
90/12	<b>Контроль говорения</b>	1	02.05	
91/13	Чтение текста «Гамбург» с пониманием основного содержания.	1	03.05	
92/14	Учить немецкий язык-знакомиться со страной и людьми. <b>Анализ контрольных работ</b>	1	05.05	
<b>Конец учебного года – весёлый карнавал. 10ч.</b>				
93/1	Будущее время глагола	1	10.05	
94/2	Будущее время глагола	1	10.05	
95/3	Введение новой лексики по теме «Одежда».	1	12.05	
96/4	Чтение текста с извлечением необходимой информации.	1	12.05	
97/5	Описание сказочных персонажей. <b>Итоговый контрольный срез</b>	1	16.05	

98/6	Чтение полилога с полным пониманием содержания. <b>Анализ контрольного среза</b>	1	17.05	
99/7	Чтение диалога «Дирк и Штеффи» и его инсценирование	1	19.05	
100/8	Разучивание стихотворения	1	23.05	
101/9	Повторение по теме «Одежда»	1	24.05	
102/10	Повторение по теме «Одежда»	1	24.05	
	Итого	102		

### Формы и средства контроля

Оценка индивидуальных достижений обучающихся, как правило, реализуется в рамках двух процедур: государственной итоговой аттестации выпускников и промежуточной аттестации обучающихся в рамках внутренней системы контроля качества образования.

По иностранным языкам осуществляется *текущий, периодический и итоговый* контроль.

*Текущий* контроль проводится, по преимуществу, на уровне речевых навыков (произносительных, лексических, грамматических, орфографических, техники чтения). Количество и содержание таких контрольных работ определяется учителем самостоятельно.

*Периодический* (почетвертной) контроль осуществляется в виде контрольных работ, которые носят комплексный характер и проводятся на базовом уровне по **4 видам речевой деятельности** (говорение, аудирование, чтение, письмо) **не менее одного раза в четверть**.

Длительность проведения периодического контроля – до 20 минут по одному из видов речевой деятельности. На контроль говорения отводится отдельный урок.

*Итоговый* контроль проводится в конце учебного года или всего учебного курса на уровне сложных речевых умений (слушание и письмо, чтение и говорение, аудирование и говорение и т.п.) и общей коммуникативной компетенции.

*В рабочей программе для периодического (почетвертного) контроля используются задания из пособия:*

- Е.А. Семенцова, Н.А. Резниченко Немецкий язык. Контрольные задания для подготовки к ОГЭ. 6 класс: Учебное пособие для общеобразовательных организаций. – М.: Просвещение, 2016

6 класс				
	Контроль чтения	Контроль аудирования	Контроль говорения	Контроль письма
Вводный контрольный срез	С.3 №1			
Контрольная работа №1	С.7 №3	С.6 №3	С.6 №4	С.4 №3
Контрольная	С.17 №5	С.17 №4	С.18 №4	С.19 №3

работа №2				
Рубежный контрольный срез	С.25 №1			
Контрольная работа №3	С.30 №5	С.29 №5	С 29 №1	С. 28 №4
Контрольная работа №4	С.57 №5	С.60 №1	С. 58 №4	с.56 №2
Итоговый контрольный срез	С.61 №2			