

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Дунайская основная общеобразовательная школа им. А.Я. Волобуева»  
Грайворонского района Белгородской области**

**«Рассмотрено»  
на заседании МО**

Протокол № 1  
от «26» 08 2022г.  
Руководитель МО  
Н.В. Горборукова

**«Согласовано»**

Заместитель директора  
МБОУ «Дунайская ООШ  
им. А.Я. Волобуева»  
Е.В. Коренева  
«29» августа 2022 г.

**«Утверждаю»**

И.о.директора МБОУ  
«Дунайская ООШ им. А.Я.  
Волобуева»  
Н.В. Зайцева  
Приказ № 120  
от «30» 08.2022 г.



**Календарно-тематическое планирование  
к рабочей программе  
по учебному предмету «Родной язык (русский)», для 8-9 класса  
уровень освоения: основное общее образование  
Учитель: Ванина Елена Владимировна**

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
протокол № 1 от «30» 08.2022 г.

2022-2023 учебный год

## Пояснительная записка

Календарно-тематическое планирование по предмету «Родной язык (русский)» для 8-9 классов составлено на основе:

- федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, планируемых результатов общего образования, с учетом содержания «Обязательного минимума содержания основного общего образования по русскому языку и по литературе», «Примерной программы по русскому языку», Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России
- примерной программы учебного курса родного (русского) языка для 8-9 классов,
- учебного плана МБОУ «Дунайская основная общеобразовательная школа имени А.Я. Волобуева» на 2022-2023 учебный год;
- годового календарного графика на 2022-2023 учебный год
- программы воспитания

Программа учебного предмета «Родной язык (русский)» предназначена для изучения в 8-9 классах и рассчитана на 15 часов.

Тематическое планирование составлено с учетом рабочей программы воспитания. Воспитательный потенциал данного учебного предмета обеспечивает реализацию следующих целевых приоритетов воспитания обучающихся:

1. Развитие ценностного отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне.
2. Развитие ценностного отношения к своему Отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать.
3. Развитие ценностного отношения к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека.
4. Развитие ценностного отношения к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда.
- 5 Развитие ценностного отношения к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья
6. Развитие ценностного отношения к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные отношения

**Календарно-тематическое планирование по предмету «Родной язык (русский)»**

**8 класс**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование раздела и тем. Содержание</b>	<b>Часы учебного времени</b>	<b>Плановые сроки прохождения</b>	<b>Фактические сроки прохождения</b>
	<b>Стилистические нормы</b>	<b>6</b>		
1	Уместность и доступность речи. Возможности синонимии, антонимии и омонимии.	1	07.09	
2	Краткость и богатство речи. Тропы: метонимия, синекдоха, перифраз, аллегория и др.	1	14.09	
3	Случай из жизни «Кто рано встал, тот не потерял»	1	21.09	
4	Благозвучие и образность речи. Тропы: метонимия, синекдоха, перифраз, аллегория и др.	1	28.09	
5	Своеобразие речи. Понятие речевого этикета.	1	05.10	
6	Коммуникативный тренинг «Я хочу рассказать вам о...»	1	12.10	
	<b>Орфоэпические нормы</b>	<b>3</b>		
7	Произносительные нормы и их применение в речи. Составление речевых разминок.	1	19.10	
8	Акцентологические нормы. Функции русского ударения.	1	02.11	
9	Коммуникативный тренинг «Пойми меня». Отработка на практике норм произношения и ударения.	1	09.11	
	<b>Лексические нормы</b>	<b>6</b>		
10	Специфика функционирования заимствованных слов.	1	16.11	
11	Тавтологические сочетания в пределах и за пределами нормы.	1	23.11	
12	Правила смыслового согласования слов. Функционирование паронимов.	1	30.11	
13	Логичность речи. Композиция речи. Ошибки в нарушении логичной речи	1	07.12	
14	Особенности употребления фразеологизмов в речи. Крылатые слова, пословицы и поговорки; их использование в речи.	<b>1</b>	14.12	
15	Сочинение «Школа будущего или двадцать лет спустя»	1	21.12	

# Календарно-тематическое планирование по предмету «Родной язык (русский)»

## 9 класс

№ п/п	Наименование раздела и тем. Содержание	Часы учебного времени	Плановые сроки прохождения	Фактические сроки прохождения
	<b>Выдающиеся лингвисты русского языкознания</b>	<b>5</b>		
1	М.В. Ломоносов – зачинатель русского языкознания. В.И. Даль и его вклад в становление русского языка	1	07.09	
2	А.Х. Востоков – основоположник сравнительного славянского языкознания в России	1	14.09	
3	А.А. Шахматов – основоположник древнерусской текстологии как науки.	1	21.09	
4	Ф.И. Буслаев. Учение о разграничении морфологических и синтаксических признаков частей речи в русистике.	1	28.09	
5	В.В. Виноградов. «Грамматика русского языка» - первая «академическая грамматика»	1	05.10	
	<b>Работа над правильностью речи</b>	<b>3</b>		
6	Качества хорошей речи. Знакомство с работой одного из основоположников науки о культуре речи в советском языкознании Б.Н. Головина «О качествах хорошей речи».	1	12.10	
7	Правильность русской речи и речевое мастерство. Знакомство с фрагментами из работ известных российских ученых и мыслителей XIX — XX вв. М.М. Сперанского «Правила высшего красноречия», А.Ф. Кони «Советы лекторам», А.В. Миртов «Умение говорить публично».	1	19.10	
8	Совершенствование написанного. Работа с памяткой «О работе над совершенствованием рукописи». Редактирование неудачных сочинений товарищей.	1	02.11	
	<b>Составление текстов разных жанров</b>	<b>7</b>		
9	Тезисы и конспект. Составление плана, тезиса, конспекта по книге Н.В. Гоголя «Выбранные места из переписки с друзьями». Составление тезиса краткого устного высказывания на тему «Для чего нужно	1	09.11	

	уметь конспектировать и тезировать».			
10	Интервью. Порядок работы над интервью. Особенности интервью. Интервью у ветерана Великой Отечественной войны, у чемпиона города, у лучшего ученика школы и др.	1	16.11	
11	Виды очерков. Портретный очерк. Особенности портретного очерка. Работа с очерком Б. Полевого «Полководец Конев». Портретный очерк нашего современника.	1	23.11	
12	Доклад. Особенности устной речи. Работа над главой из книги А. Андронникова «Я хочу рассказать вам...». Подготовка доклада на тему «Что такое хорошее устное выступление».	1	30.11	
13	Литературные заготовки. Записные книжки писателей и журналистов. Работа над заметками из записной книжки И.А. Ильфа, использованными в романах «Двенадцать стульев» и «Золотой теленок». Запись устного рассказа с соблюдением особенностей речи рассказчика.	1	07.12	
14	Юмористический рассказ. Юмор. Комическая ситуация, смешное недоразумение. Работа над юмористическим рассказом М. Зощенко «Светлый гений». Юмористический рассказ о самом смешном случае в вашей жизни.	1	14.12	
15	Фельетон. Художественные особенности фельетона. Анализ фельетона «Если в голове сквозняк», написанного учеником.	1	21.12	