

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Дунайская основная общеобразовательная школа им. А.Я. Волобуева»
Грайворонского района Белгородской области

«Рассмотрено»
на заседании МО

Протокол № 1
от «26» 08 2022 г.
Руководитель МО
Н.В. Горборукова

«Согласовано»
Заместитель директора
МБОУ «Дунайская ООШ
им. А.Я. Волобуева»
Е.В. Коренева
«29» августа 2022 г.

«Утверждаю»
И.о. директора МБОУ
«Дунайская ООШ им. А.Я.
Волобуева»
Н.В. Зайцева
Приказ № 124
от «30» 08 2022 г.



КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

по учебному предмету «Немецкий язык», (7 – 8 класс)

Уровень реализации программы: основное общее образование
Учитель: Зайцева Наталья Леонидовна

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 1
от «30» 08 2022 г.

2022-2023 учебный год

Пояснительная записка

Календарно-тематическое планирование по немецкому языку в 7-8 классах является приложением к Рабочей программе по немецкому языку (5-9 классы:ФГОС). Оно составлено на основе программы:

Немецкий язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников И. Л Бим 5-9 классы пособие для учителей общеобразовательных организаций / И.Л. Бим, Л.В. Садова.- Москва: Издательство «Просвещение», 2014г.

- Бим И.Л., Л.В. Садова 2-е изд. Немецкий язык. 7 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. — М.: Просвещение, 2018г.

- Бим И.Л., Л.В. Садова 2-е изд. Немецкий язык. 8 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. — М.: Просвещение, 2019г.

Согласно Федеральному базисному учебному плану для образовательных учреждений Российской Федерации на изучение немецкого языка в 7-8 классах отводится 3 часа в неделю, соответственно за год - 102 часа.

Тематическое планирование по немецкому языку для 7-8 класса составлено с учётом программы воспитания на 2021/2026 годы, утвержденной приказом от 31 августа № 146 в рабочей программе по предмету «Немецкий язык» внесены изменения. Рабочая программа призвана обеспечить достижение учащимися личностных результатов, указанных в ФГОС:

к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда.

Изменения, внесённые в программу 7 класса:

Календарно-тематическое планирование, 7 класс

Дата по календарю и обоснование изменений	Количество часов по плану	Дата по плану	Количество часов по факту	Номер урока по курсу	Тема урока
04.11 (праздничный день)	1	13.04	1 (уплотнение материала)	83/12	Повторение по теме «Охрана окружающей среды»
	1			84/13	
23.02 (праздничный день)	1	17.04	1 (уплотнение материала)	85/14	Повторение по теме «Охрана окружающей среды»
	1			86/15	
	1				
09.05 (праздничный день)	1	24.05	1 (уплотнение материала)	100/13	Повторение по теме «В здоровом теле живет здоровый дух»
	1			101/14	

№ п/п	Наименование раздела и тем. Содержание	Часы учебного времени	Плановые сроки прохождения	Фактические сроки прохождения
После летних каникул. (8 часов)				
1/1	Беседа по вопросам о летних каникулах	1	01.09	
2/2	Составление рассказа о летних каникулах	1	05.09	
3/3	Чтение текста с пропусками слов	1	07.09	
4/4	Порядок слов в немецком предложении	1	08.09	
5/5	Чтение писем детей с полным пониманием	1	12.09	
6/6	Порядковые числительные	1	14.09	
7/7	Систематизация лексики по темам «Лето», «Осень». Входной контрольный срез	1	15.09	
8/8	Чтение текста «Где говорят по-немецки?» с пониманием основного содержания. Анализ контрольного среза	1	19.09	
Что называют нашей Родиной. 16ч				
9/1	Чтение высказываний молодых людей с полным пониманием	1	21.09	
10/2	Систематизация лексики по теме «Наша Родина»	1	22.09	
11/3	Чтение текстов о странах с полным пониманием	1	26.09	
12/4	Чтение текста с извлечением информации	1	28.09	
13/5	Введение новой лексики. Контроль письма	1	29.09	
14/6	Активизация лексики по теме «Наша Родина». Контроль чтения	1	03.10	
15/7	Знакомство с памяткой по работе над словом. Контроль аудирования	1	05.10	
16/8	Употребление Infinitiv с частицей zu	1	06.10	
17/9	Контроль говорения	1	10.10	
18/10	Аудирование письма с извлечением необходимой информации. Анализ контрольных работ	1	12.10	
19/11	Аудирование текста о братьях Гримм с общим охватом содержания		13.10	
20/12	Склонение прилагательных	1	17.10	
21/13	Склонение прилагательных	1	19.10	

22/14	Повторение по теме «Что мы называем нашей Родиной?»	1	20.10	
23/15	Повторение по теме «Что мы называем нашей Родиной?»	1	31.10	
24/16	Страноведение. Из истории немецкого языка	1	02.11	
Лицо города-визитная карточка страны. 16часов				
25/1	Систематизация лексики по теме «Город»	1	03.11	
26/2	Чтение текста о Москве с извлечением необходимой информации	1	07.11	
27/3	Чтение текста о Санкт-Петербурге с пониманием основного содержания	1	09.11	
28/4	Чтение текстов о городах Золотого кольца с полным пониманием	1	10.11	
29/5	Чтение отрывков из писем с извлечением необходимой информации	1	14.11	
30/6	Систематизация лексики по теме «Город». Контроль письма	1	16.11	
31/7	Систематизация лексики по теме «Город». Контроль чтения	1	17.11	
32/8	Неопределенно-личное местоимение man. Контроль аудирования	1	21.11	
33/9	Контроль говорения	1	23.11	
34/10	Сложносочиненные предложения. Анализ контрольных работ	1	24.11	
35/11	Аудирование диалога «Путешествие по Вене»	1	28.11	
36/12	Составление монологического высказывания по теме «Немецкий город»	1	30.11	
37/13	Составление рассказа о своем родном городе/селе	1	01.12	
38/14	Повторение по теме «Лицо города – визитная карточка страны»	1	05.12	
39/15	Повторение по теме «Лицо города – визитная карточка страны»	1	07.12	
40/16	Страноведение. Пратер и Дрезденская картинная галерея	1	08.12	
Жизнь в современном городе. Какие проблемы имеются здесь?15 часов				
41/1	Введение новой лексики по подтеме «Транспортные средства»	1	12.12	

42/2	Введение новой лексики по подтеме «На улице».	1	14.12	
43/3	Аудирование текста с извлечением информации. Рубежный контрольный срез	1	15.12	
44/4	Аудирование диалога с пониманием основного содержания Анализ контрольного среза	1	19.12	
45/5	Чтение текста с полным пониманием содержания	1	21.12	
46/6	Чтение текста с извлечением необходимой информации	1	22.12	
47/7	Чтение текста с пониманием основного содержания	1	09.01	
48/8	Придаточные дополнительные предложения	1	11.01	
49/9	Придаточные дополнительные предложения	1	12.01	
50/10	Модальные глаголы	1	16.01	
51/11	Неопределенно-личное местоимение man с модальными глаголами	1	18.01	
52/12	Употребление глаголов einsteigen, aussteigen, stehen	1	19.01	
53/13	Повторение по теме «Жизнь в современном городе»	1	23.01	
54/14	Повторение по теме «Жизнь в современном городе»	1	25.01	
55/15	Страноведение. Берлинское метро	1	26.01	
В деревне имеется также много интересного.16 часов				
56/1	Введение новой лексики по теме «Домашние животные»	1	30.01	
57/2	Чтение текста с пропусками слов	1	01.02	
58/3	Чтение текста «Все под одной крышей» с полным пониманием	1	02.02	
59/4	Чтение текста «Красивая жизнь в селе» с пониманием основного содержания	1	06.02	
60/5	Чтение высказываний школьников о жизни в селе	1	08.02	
61/6	Народные промыслы	1	09.02	
62/7	Будущее время	1	13.02	
63/8	Будущее время	1	15.02	
64/9	Придаточные предложения причины. Контроль письма	1	16.02	
65/10	Систематизация изученной лексики. Контроль чтения	1	20.02	
66/11	Составление рассказа о жизни в	1	22.02	

	деревне. Контроль аудирования			
67/12	Контроль говорения	1	27.02	
68/13	Повторение по теме «В деревне имеется также много интересного». Анализ контрольных работ.	1	01.03	
69/14	Повторение по теме «В деревне имеется также много интересного»	1	02.03	
70/15	Повторение по теме «В деревне имеется также много интересного»	1	06.03	
71/16	Страноведение. День благодарения	1	09.03	
Охрана окружающей среды в наши дни актуальная проблема. 16часов				
72/1	Чтение микротекста с полным пониманием	1	13.03	
73/2	Чтение текстов с пониманием основного содержания	1	15.03	
74/3	Введение новой лексики	1	16.03	
75/4	Активизация лексики. Однокоренные слова	1	20.03	
76/5	Систематизация грамматики по теме «Придаточные дополнительные предложения»	1	22.03	
77/6	Придаточные условные предложения	1	23.03	
78/7	Чтение высказываний об экологических проблемах с полным пониманием	1	03.04	
79/8	Чтение диалога с пониманием основного содержания	1	05.04	
80/9	Чтение высказываний об охране окружающей среды	1	06.04	
81/10	Написание письма в журнал	1	10.04	
82/11	Аудирование высказываний с пониманием основного содержания	1	12.04	
83/12	Повторение по теме «Охрана окружающей среды»	1	13.04	
84/13	Повторение по теме «Охрана окружающей среды»	1	13.04	
85/14	Повторение по теме «Охрана окружающей среды»	1	17.04	
86/15	Повторение по теме «Охрана окружающей среды»	1	17.04	
87/16	Страноведение. Экологические проблемы	1	19.04	
В здоровом теле живет здоровый дух. 15 часов				
88/1	Чтение диалога с пониманием основного содержания. Контроль письма	1	20.04	
89/2	Чтение текстов о спорте в группах с полным пониманием.	1	24.04	

	Контроль чтения			
90/3	Чтение текста об истории Олимпийских игр с полным пониманием. Контроль аудирования	1	26.04	
91/4	Контроль говорения	1	27.04	
92/5	Чтение текста «Двойная победа» с пониманием основного содержания. Анализ контрольных работ	1	03.05	
93/6	Введение новой лексики.	1	04.05	
94/7	Систематизация изученной лексики.	1	10.05	
95/8	Составление рассказа о спорте.	1	11.05	
96/9	Чтение высказываний с пониманием основного содержания.		15.05	
97/10	Аудирование диалога с пониманием основного содержания. Итоговый контрольный срез	1	17.05	
98/11	Предлоги дательного падежа.	1	18.05	
99/12	Предлоги винительного падежа Анализ контрольного среза	1	22.05	
100/13	Повторение по теме «В здоровом теле живет здоровый дух»	1	24.05	
101/14	Повторение по теме «В здоровом теле живет здоровый дух»	1	24.05	
102/15	Страноведение. Возникновение футбола в разных странах	1	25.05	
	Итого	102ч		

№ п/п	Наименование раздела и тем. Содержание	Часы учебного времени	Плановые сроки прохождения	Фактические сроки прохождения
Прекрасно было летом. 21ч.				
1/1	Введение новой лексики по теме «Каникулы»	1	01.09	
2/2	Места отдыха в Германии. Лексические упражнения	1	02.09	
3/3	Составление рассказа о летних каникулах	1	05.09	
4/4	Чтение текста с пониманием основного содержания	1	08.09	
5/5	Чтение мини-текстов с извлечением необходимой информации	1	09.09	
6/6	Написание открытки о своих впечатлениях	1	12.09	
7/7	Чтение выдуманной истории с полным пониманием. Входной контрольный срез	1	15.09	
8/8	Аудирование диалогов о летних каникулах. Анализ контрольного среза	1	16.09	
9/9	Аудирование текстов с извлечением необходимой информации	1	19.09	
10/10	Präteritum и Perfekt	1	22.09	
11/11	Давнопрошедшее время- Plusquamperfekt	1	23.09	
12/12	Давнопрошедшее время- Plusquamperfekt	1	26.09	
13/13	Придаточные времени с союзами als и wenn	1	29.09	
14/14	На школьном дворе. Диалогическая речь. Контроль письма	1	30.09	
15/15	Мы читаем и обсуждаем. Лексические упражнения.	1	03. 10	

	Контроль чтения			
16/16	Чтение коротких текстов с извлечением необходимой информации. Контроль аудирования	1	06.10	
17/17	Контроль говорения	1	07.10	
18/18	Повторение по теме «Прекрасно было летом». Анализ контрольных работ С.45 упр.14	1	10.10	
19/19	Повторение по теме «Прекрасно было летом» с.46. упр.15	1	13.10	
20/20	Страноведение. Расписание скоростных поездов с.47	1	14.10	
21/21	Страноведение. Стихи Гете с.48	1	17.10	
Но теперь снова школа. 27ч.				
22/1	Введение новых слов и выражений по теме «Школа»	1	20.10	
23/2	Система школьного образования в Германии. Работа с текстом	1	21.10	
24/3	Чтение текстов о разных типах школ с пониманием основного содержания	1	31.10	
25/4	Чтение текста «Эмануэль и школа» с извлечением необходимой информации	1	03.11	
26/5	Чтение писем с пониманием основного содержания	1	07.11	
27/6	Работа с текстом «Енни и Себастьян»	1	10.11	
28/7	Систематизация лексики по теме «Школа»	1	11.11	
29/8	Оценки в Германии. Работа с таблицей	1	14.11	
30/9	Чтение текста «Школьный обмен» с пониманием основного содержания	1	17.11	
31/10	Составление	1	18.11	

	высказываний. Контроль письма			
32/11	Аудирование с извлечением необходимой информации. Контроль чтения	1	21.11	
33/12	Аудирование с пониманием основного содержания. Контроль аудирования	1	24.11	
34/13	FuturumI.	1	25.11	
35/14	Придаточные определительные предложения	1	28.11	
36/15	Контроль говорения	1	01.12	
37/16	Глаголы с управлением. Анализ контрольных работ	1	02.12	
38/17	Работа с полилогом «Перед занятием»	1	05.12	
39/18	Чтение текста с пониманием основного содержания	1	08.12	
40/19	Составление расписание уроков	1	09.12	
41/20	Немецкие пословицы	1	12.12	
42/21	Синонимы и родственные слова.	1	15.12	
43/22	Повторение по теме «Школа». Рубежный контрольный срез	1	16.12	
44/23	Повторение по теме «Школа». Анализ контрольного среза	1	19.12	
45/24	Повторение по теме «Школа»	1	22.12	
46/25	Страноведение. Изменения в системе образования	1	23.12	
47/26	Страноведение. Сказки и легенды	1	09.01	
48/27	Страноведение. Сказка братьев Гримм	1	12.01	
Мы готовимся к поездке по Германии. 27ч.				
49/1	Чтение открыток с полным пониманием	1	13.01	
50/2	Введение новой лексики	1	16.01	

51/3	Составление предложений по карте	1	19.01	
52/4	Введение новой лексики по подтеме «Одежда»	1	20.01	
53/5	Составление диалогов по образцу	1	23.01	
54/6	Чтение текстов с извлечением необходимой информации	1	26.01	
55/7	Чтение текста «Подготовка к поездке» с пониманием основного содержания	1	27.01	
56/8	Чтение мини-текстов с полным пониманием содержания	1	30.01	
57/9	Чтение песни	1	02.02	
58/10	Аудирование диалога «В магазине»	1	03.02	
59/11	Аудирование анекдота	1	06.02	
60/12	Неопределенно-личное местоимение <i>man</i>	1	09.02	
61/13	Придаточные определительные предложения	1	10.02	
62/14	Склонение относительных местоимений	1	13.02	
63/15	Склонение относительных местоимений	1	15.02	
64/16	Работа с викториной	1	16.02	
65/17	Чтение диалога и его инсценирование. Контроль письма	1	17.02	
66/18	Составление диалога по аналогии. Контроль чтения	1	20.02	
67/19	Чтение программы пребывания с полным пониманием	1	27.02	
68/20	Чтение диалога и его инсценирование. Контроль аудирования	1	02.03	
69/21	Контроль говорения	1	03.03	
70/22	Повторение по теме «Подготовка к поездке». Анализ контрольных	1	06.03	

	работ			
71/23	Повторение по теме «Подготовка к поездке»	1	09.03	
72/24	Повторение по теме «Подготовка к поездке»	1	10.03	
73/25	Страноведение. Формуляры на выезд из страны	1	13.03	
74/26	Страноведение. Еврокупюры	1	16.03	
75/27	Страноведение. Бертольд Брехт	1	17.03	
Путешествие по Германии. 27ч.				
76/1	Знакомство с краткой информацией о Германии	1	20.03	
77/2	Чтение текста о Мюнхене с извлечением необходимой информации	1	23.03	
78/3	Чтение текстов из рекламных проспектов с полным пониманием	1	24.03	
79/4	Чтение текста о Рейне с пониманием основного содержания	1	03.04	
80/5	Чтение диалогов с полным пониманием	1	06.04	
81/6	Введение новой лексики	1	07.04	
82/7	Активизация новой лексики	1	10.04	
83/8	Составление объявлений по аналогии	1	13.04	
84/9	Систематизация новой лексики.	1	14.04	
85/10	Прогулка по Берлину. Аудирование	1	17.04	
86/11	Диалог «В ресторане». Аудирование. Контроль письма	1	20.04	
87/12	Придаточные определительные предложения. Контроль чтения	1	21.04	
88/13	Придаточные определительные предложения. Контроль	1	24.04	

	аудирования			
89/14	Контроль говорения	1	27.04	
90/15	Страдательный залог Passiv. Анализ контрольных работ	1	28.04	
91/16	Страдательный залог Passiv	1	04.05	
92/17	Чтение полилога и его инсценирование	1	05.05	
93/18	Составление диалогов по аналогии	1	11.05	
94/19	Чтение диалога «В ресторане» с полным пониманием	1	12.05	
95/20	Повторение по теме «Путешествие по Германии». Итоговый контрольный срез	1	15.05	
96/21	Повторение по теме «Путешествие по Германии».	1	18.05	
97/22	Повторение по теме «Путешествие по Германии».	1	18.05	
98/23	Повторение по теме «Путешествие по Германии»	1	19.05	
99/24	Повторение по теме «Путешествие по Германии»	1	19.05	
100/25	Страноведение. Города Германии.	1	22.05	
101/26	Страноведение. Города Германии.	1	22.05	
102/27	Страноведение. Иоганн Себастьян Бах	1	25.05	
	Итого	102		

Изменения, внесённые в программу 8 класса:

Дата по календарю и обоснование изменений	Количество часов по плану	Дата по плану	Количество часов по факту	Номер урока по курсу	Тема урока
04.11 (праздничный день)	1	17.05	1 (уплотнение материала)	95/20	Повторение по теме «Путешествие по Германии». Итоговый контрольный срез
	1			96/21	Повторение по теме «Путешествие по Германии»
23.02 (праздничный день)	1	19.05	1 (уплотнение материала)	98/23	Повторение по теме «Путешествие по Германии»
	1			99/24	Повторение по теме «Путешествие по Германии».
02.05 (праздничный день)	1	21.05	1 (уплотнение материала)	100/25	Страноведение. Города Германии.
	1			101/26	Страноведение. Города Германии.

Формы и средства контроля

Оценка индивидуальных достижений обучающихся, как правило, реализуется в рамках двух процедур: государственной итоговой аттестации выпускников и промежуточной аттестации обучающихся в рамках внутренней системы контроля качества образования.

По иностранным языкам осуществляется *текущий, периодический и итоговый* контроль.

Текущий контроль проводится, по преимуществу, на уровне речевых навыков (произносительных, лексических, грамматических, орфографических, техники чтения). Количество и содержание таких контрольных работ определяется учителем самостоятельно.

Периодический (почетвертной) контроль осуществляется в виде контрольных работ, которые носят комплексный характер и проводятся на базовом уровне по **4 видам речевой деятельности** (говорение, аудирование, чтение, письмо) **не менее одного раза в четверть**.

Длительность проведения периодического контроля – до 20 минут по одному из видов речевой деятельности. На контроль говорения отводится отдельный урок.

Итоговый контроль проводится в конце учебного года или всего учебного курса (4 класс, 9 класс) на уровне сложных речевых умений (слушание и письмо, чтение и говорение, аудирование и говорение и т.п.) и общей коммуникативной компетенции.

В рабочей программе для периодического (почетвертного) контроля используются задания из пособия:

- Е.А. Семенцова, Н.А. Резниченко Немецкий язык. Контрольные задания для подготовки к ОГЭ. 7 класс: Учебное пособие для общеобразовательных организаций. – М.: Просвещение, 2016
- Е.А. Семенцова Немецкий язык. Контрольные задания для подготовки к ОГЭ. 8 класс: Учебное пособие для общеобразовательных организаций. – М.: Просвещение, 2016

7 класс				
	Контроль чтения	Контроль аудирования	Контроль говорения	Контроль письма
Вводный контрольный срез	С.3 №2			
Контрольная работа №1	С.5 №1	С.12 №1	С.13 №4	с.9 №5
Контрольная работа №2	С.24 №2	С.24 №1	С.25 №3	С.22 №2
Рубежный контрольный срез	С.27 №4			
Контрольная работа №3	С.35 №2	С. 35 №1	С. 36 №4	С. 29 №5
Контрольная работа №4	С 47 №2	С. 47 №1	С. 48 №4	С.46 №4
Итоговый контрольный срез	С.41 №5			

8 класс				
	Контроль чтения	Контроль аудирования	Контроль говорения	Контроль письма
Вводный контрольный срез	С.3 №1			
Контрольная работа №1	с.12 №2	С.12 №1	С.13 №3	С.4 №4
Контрольная работа №2	С 24 №1	С 24 №2	С 25 №3	С.14 №1
Рубежный контрольный срез	С.27 №4			
Контрольная работа №3	С.35 №1	С. 36 №2	С.36 №3	С.36 №4
Контрольная работа №4	С. 47 №1	С. 47 №2	С. 48 №3	С. 48 №4
Итоговый контрольный срез	С.41 №5			