

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Дунайская основная общеобразовательная школа им. А.Я. Волобуева»  
Грайворонского района Белгородской области

<b>«Рассмотрено»</b> на заседании МО Протокол № <u>1</u> от « <u>26</u> » <u>08</u> 2022 г. Руководитель МО <u>Горборукова</u> /Н.В. Горборукова/	<b>Согласовано</b> Заместитель директора МБОУ «Дунайская ООШ им. А.Я. Волобуева» <u>Коренева</u> /Е.В. Коренева/ от « <u>29</u> » <u>августа</u> 2022 г.	<b>Утверждаю</b> Руководитель МБОУ «Дунайская ООШ им. А.Я. Волобуева» <u>Зайцева</u> /Н.В. Зайцева/ Приказ № <u>1442</u> от « <u>30</u> » <u>08</u> 2022 г.
--	---	---

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ  
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

по учебному предмету «Родной (русский) язык», (7 класс)

Уровень реализации программы: основное общее образование

Учитель: Зайцева Наталья Леонидовна

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
протокол № 1  
от «30» 08 2022 г.

2022-2023 уч. год

### Пояснительная записка

Календарно-тематическое планирование учебного курса «Родной язык (русский)» для 7 класса разработано в соответствии требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее – ФГОС ООО) на основании приказа Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в ФГОС ООО, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 17.12.2010 №1897», с учетом положений Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации, утвержденной 9 апреля 2016 г., № 637-р.

В учебном плане МБОУ «Дунайская ООШ им. А. Я. Волобуева» на родной язык (русский) в 7 классе отводится 1 часа в неделю в первом полугодии (17 часов в год), что соответствует Федеральному базисному учебному плану для образовательных учреждений Российской Федерации.

Тематическое планирование по родному языку для 7 класса составлено с учётом программы воспитания на 2021/2026 годы, утвержденной приказом от 31 августа № 146 в рабочей программе по предмету «Родной язык» внесены изменения. Рабочая программа призвана обеспечить достижение учащимися личностных результатов, указанных в ФГОС. Создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников и, прежде всего, ценностных отношений:

к своему Отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать.

### Изменения, внесённые в программу 7 класса:

Дата по календарю и обоснование изменений	Количество часов по плану	Дата по плану	Количество часов по факту	Номер урока по курсу	Тема урока
04.11 (праздничный день)	1	07.12	1 (уплотнение материала)	13	Лексические средства выразительности: синонимы, антонимы, фразеологизмы, индивидуально-авторские слова и др.
				14	Жаргонизмы, слова-паразиты. Слова и выражения, отвергаемые нормами нравственности и не допускаемые нормами речевого общения.
(праздничный день)	1	21.12	1 (уплотнение материала)	16	Лингвистический эксперимент Фразеологизмы. Источники русской фразеологии и проблемы мотивированности значений фразеологизмов.
				17	Коммуникативный тренинг «Сделай речь ярче!» на материале фразеологических единиц (по страницам газет)

**Календарно-тематическое планирование**  
**«Родной (русский) язык» 7 класс**

№ п/п	Наименование раздела и тем.  Содержание	Часы учебного времени	Плановые сроки прохождения	Фактические сроки прохождения
	<b>Средства выразительности языка</b>			
	<b>Тропы</b>	<b>8</b>		
1	Эпитет. Подготовка к сочинению-описанию	1	07.09	
2	Сочинение о диком животном или птице	1	14.09	
3	Для чего используется сравнение? Конструирование предложений с использованием сравнения	1	21.09	
4	Сравнительный оборот. Замена существительных в творительном падеже сравнительным оборотом	1	28.09	
5	Метафора. Метафорические загадки	1	05.10	
6	Олицетворение. Гипербола, литота, гротеск в русских былинах.	1	12.10	
7	Как создавать киносценарий? Подготовка к киносценарию «Один день из жизни бродячей собаки»	1	19.10	
8	Р/р. Написание киносценария «Один день из жизни бродячей собаки»	1	02.11	
	<b>Фигуры</b>	<b>4</b>		
9	Инверсия, лексический повтор, оксюморон в поэзии С. Есенина	1	09.11	
10	Инверсия, лексический повтор, оксюморон в поэзии С. Есенина.	1	16.11	
11	Анафора, эпифора, антитеза, градация в ранней поэзии М.Ю. Лермонтова.	1	23.11	
12	Риторический вопрос, восклицание, обращение; синтаксический параллелизм в поэзии А.С. Пушкина	1	30.11	
	<b>Лексические средства выразительности</b>	<b>5</b>		
13	Лексические средства выразительности: синонимы, антонимы, фразеологизмы, индивидуально-авторские слова и др.	1	07.12.	
14	Жаргонизмы, слова-паразиты. Слова и выражения, отвергаемые нормами нравственности и не допускаемые нормами речевого общения.	1	07.12	
15	Р/р. Составление связного текста «Новости дня»	1	14.12	

16	Лингвистический эксперимент Фразеологизмы. Источники русской фразеологии и проблемы мотивированности значений фразеологизмов.	1	21.12	
17	Коммуникативный тренинг «Сделай речь ярче!» на материале фразеологических единиц (по страницам газет)	1	21.12	
	Итого	17ч		