

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Дунайская основная общеобразовательная школа им. А.Я. Волобуева»  
Грайворонского района Белгородской области**

<b>«Рассмотрено»</b> на заседании МО Протокол № <u>1</u> от « <u>26</u> » <u>08</u> 2022 г. Руководитель МО <u>Н.В. Горборукова</u>	<b>Согласовано</b> Заместитель директора МБОУ «Дунайская ООШ им. А.Я. Волобуева» <u>Е.В. Коренева</u> от « <u>29</u> » <u>августа</u> 2022 г.	<b>Утверждаю</b> Руководитель МБОУ «Дунайская ООШ им. А.Я. Волобуева» <u>Н.В. Зайцева</u> Приказ № <u>102</u> от « <u>30</u> » <u>08</u> 2022 г.
--	--	--



**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ  
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ  
по учебному предмету «Родная литература», (7 класс)**

**Уровень реализации программы: основное общее образование**

**Учитель: Зайцева Наталья Леонидовна**

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
протокол № 1  
от «30» 08 2022 г.

## **Пояснительная записка**

Календарно-тематическое планирование по учебному курсу «Родная литература» для 7-го классов разработана в соответствии требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования на основании приказа Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в ФГОС ООО, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 17.12.2010 №1897», с учётом положений Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации, утвержденной 9 апреля 2016 г., № 637-р.

В учебном плане МБОУ «Дунайская ООШ им. А. Я. Волобуева» на родную литературу в 7 классе отводится 1 часа в неделю во втором полугодии (17 часов в год), что соответствует Федеральному базисному учебному плану для образовательных учреждений Российской Федерации.

Тематическое планирование по родной литературе для 7 класса составлено с учётом программы воспитания на 2021/2026 годы, утвержденной приказом от 31 августа № 146 в рабочей программе по предмету «Родная литература» внесены изменения. Рабочая программа призвана обеспечить достижение учащимися личностных результатов, указанных в ФГОС. Создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников и, прежде всего, ценностных отношений:

к своему Отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать.

**Изменений, внесённых в программу 7 класса нет**

**Календарно-тематическое планирование  
«Родная литература» 7 класс**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование раздела и тем.  Содержание</b>	<b>Часы учебн ого време ни</b>	<b>Плановые сроки прохожден ия</b>	<b>Фактичес кие сроки прохожден ия</b>
1.	<b>Введение.</b> Своеобразие курса родной русской литературы в 7 классе. Значение художественного произведения в культурном наследии России. Роль родного слова в формировании личности человека	1	11.01	
2.	<b>Из литературы XVIII века</b>  <i>И. И.Дмитриев.</i> Поэт и видный государственный чиновник. Русская басня. Отражение пороков человека в баснях «Два веера», «Нищий и собака», «Три льва», «Отец с сыном». Аллегория как основное средство художественной выразительности в баснях	1	18.01	
3.	<b>Из литературы XIX века</b>  <i>Ф.Н.Глинка.</i> Краткие сведения о поэте-декабристе, патриоте, высоко оценённом А.С.Пушкиным. Основные темы, мотивы. Стихотворения «Москва», «К Пушкину»	1	25.01	
4.	<i>К.М.Станюкович.</i> Рассказ «Рождественская ночь»: проблематика рассказа. Милосердие и вера в произведении писателя	1	01.02	
5.	<i>В.М.Гаршин.</i> Психологизм произведений писателя. Героизм и готовность любой ценой к подвигу в рассказе «Сигнал»	1	08.02	
6.	Р/р. Сочинение по творчеству данных писателей (по выбору учителя)	1	15.02	
7.	<b>Из литературы XX – XXI века</b>  <i>А. Т. Аверченко.</i> Сатирические и юмористические рассказы писателя. О серьёзном — с улыбкой Рассказ «Специалист». Тонкий юмор и грустный смех Аркадия Аверченко	1	22.02	
8.	<i>Ю.М. Нагибин.</i> Основные вехи биографии Ю.М.Нагибина. Произведение писателя о великих	1	01.03	

	людях России. «Маленькие рассказы о большой судьбе». Страницы биографии космонавта Юрия Алексеевича Гагарина (глава «Юрина война» и др. по выбору учителя)			
9.	<b>В.О. Богомолов.</b> Краткие сведения о писателе-фронтовике. Рассказ «Рейс «Ласточки». Будни войны на страницах произведения. Подвиг речников	1	15.03	
10.	<b>Ю.Я. Яковлев.</b> Тема памяти и связи поколений. Рассказ – притча «Семья Пешеходовых». Средства выразительности в произведении	1	22.03	
11.	<b>В.Н. Крупин.</b> Краткие сведения о писателе. Тема детского сострадания на страницах произведения «Женя Касаткин»	1	05.04	
12.	Р/р. Сочинение «Уроки жалости и скорби в русской литературе»	1	12.04	
13.	<b>С.А. Баруздин.</b> Нравственность и чувство долга, активный и пассивный протест, истинная и ложная красота. Мой ровесник на страницах произведения «Тринадцать лет»	1	19.04	
14.	<b>А.В. Масс.</b> Фантазийный мир моего сверстника на страницах рассказа «Расскажи про Иван Палыча»	1	26.04	
15.	<b>Е.В. Габова.</b> Рассказ «Не пускайте Рыжую на озеро». Образ героини произведения: красота внутренняя и внешняя	1	03.05	
16.	<b>Е.А. Евтушенко.</b> Краткая биография. Стихотворение «Картинка детства». Взгляд на вопросы нравственности	1	10.05	
17.	<b>Творчество поэтов Белгородской области</b>	2	17.05	
18.	В. Молчанов, Б. Осыков, И. Чернухин, А. Машкара и др. по выбору учителя и учащихся		24.05	
	<b>Итого</b>	17ч.		

