

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Дунайская основная общеобразовательная школа им. А.Я. Волобуева»
Грайворонского района Белгородской области

«Рассмотрено»
на заседании МО

Протокол № 1
от «26 августа» 2022 г.
Решение МО
Волобуев М.И.

«Согласовано»
Заместитель директора
МБОУ «Дунайская ООШ
им. А.Я. Волобуева»
Пилюткина Т.И.
«29 августа» 2022 г.

«Утверждаю»
И.о. директора МБОУ
«Дунайская ООШ им. А.Я.
Волобуева»
Зайцева Н.В.
Приказ № 122
от «30» авг 2022 г.



**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

по внеурочной деятельности (Бадминтон), 7, 9 классы

уровень освоения: основное общее образование

Волобуев Михаил Иванович

Уровень реализации программы: основное общее образование
Учитель: Волобуев Михаил Иванович

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 1 от
«30 августа» 2022 г.

2022-2023 учебный год

1. Личностные и метапредметные результаты освоения курса внеурочной деятельности.

Личностные результаты отражаются в индивидуальных качественных свойствах обучающихся, которые приобретаются в процессе освоения учебного «Бадминтон». Эти качественные свойства проявляются прежде всего в положительном отношении обучающихся к занятиям двигательной (физкультурной) деятельностью, накоплении необходимых знаний, а также в умении использовать занятия бадминтоном для удовлетворения индивидуальных интересов и потребностей, достижения личностно значимых результатов в физическом совершенстве. Личностные результаты могут проявляться в разных областях культуры.

В области познавательной культуры:

- владение знаниями об индивидуальных особенностях физического развития и физической подготовленности, о соответствии их возрастным и половым нормативам (признакам);
- владение знаниями об особенностях индивидуального здоровья и о функциональных возможностях организма, способах профилактики заболеваний средствами физической культуры, в частности бадминтона;
- владение знаниями по основам организации и проведения занятий физической культурой оздоровительной и тренировочной направленности, составлению содержания занятий в соответствии с частными задачами по бадминтону, индивидуальными особенностями физического развития и физической подготовленности обучающихся.

В области нравственной культуры:

- способность управлять своими эмоциями, проявлять культуру общения и взаимодействия в процессе занятий физической культурой, игровой и соревновательной деятельности в бадминтоне;
- способность активно включаться в совместные физкультурно-оздоровительные и спортивные мероприятия, принимать участие в их организации и проведении;
- владение умением предупреждать конфликтные ситуации во время совместных занятий физической культурой и спортом, разрешать спорные проблемы на основе уважительного и доброжелательного отношения к окружающим.

В области трудовой культуры:

- умение планировать режим дня обучающихся, обеспечивать оптимальное сочетание нагрузки и отдыха;
- умение проводить туристские пешие походы, готовить снаряжение, организовывать и благоустраивать места стоянок, соблюдать правила безопасности;
- умение содержать в порядке спортивный инвентарь и оборудование, спортивную одежду, осуществлять их подготовку к занятиям и спортивным соревнованиям.

В области эстетической культуры:

- умение длительно сохранять правильную осанку при разнообразных формах движения и передвижений;
- умение передвигаться красиво, легко и непринужденно.

В области коммуникативной культуры:

- владение умением осуществлять поиск информации по вопросам развития современных оздоровительных систем, обобщать, анализировать и творчески применять полученные знания в самостоятельных занятиях физической культурой;

- владение умением оценивать ситуацию и оперативно принимать решения, находить адекватные способы поведения и взаимодействия с партнерами во время учебной и игровой деятельности.

Метапредметные результаты характеризуют уровень сформированности качественных универсальных способностей обучающихся, проявляющихся в активном применении знаний и умений в познавательной и предметно-практической деятельности. Приобретенные на базе освоения содержания предмета «Бадминтон», в единстве с освоением программного материала других образовательных дисциплин, универсальные способности потребуются как в рамках образовательного процесса умение учиться, так и в реальной повседневной жизни обучающихся.:

- владение способами организации и проведения разнообразных форм занятий по бадминтону, их планирования и содержательного наполнения;
- владение широким арсеналом двигательных действий и физических упражнений из бадминтона, активное их использование в самостоятельно организуемой спортивно-оздоровительной и физкультурно-оздоровительной деятельности;
- владение способами наблюдения за показателями индивидуального здоровья, физического развития и физической подготовленности, использование этих показателей в организации и проведении самостоятельных форм занятий по бадминтону.

Предметные результаты характеризуют опыт обучающихся в творческой двигательной деятельности, которые приобретаются и закрепляются в процессе освоения учебного предмета «Бадминтон». Приобретаемый опыт проявляется в знаниях и способах двигательной деятельности, умениях творчески их применять при решении практических задач, связанных с организацией и проведением самостоятельных занятий по бадминтону.

Предметные результаты также проявляются в разных областях культуры.

В области познавательной культуры:

- знания по истории развития бадминтона в олимпийском движении, о положительном влиянии на укрепление мира и дружбы между народами;
- знание основных направлений развития бадминтона в области физической культуры, их целей, задач и форм организации;
- знания о здоровом образе жизни, его связи с укреплением здоровья и профилактикой вредных привычек, о роли и месте бадминтона в организации здорового образа жизни.

В области нравственной культуры:

- способность проявлять инициативу и творчество при организации совместных занятий по бадминтону, доброжелательное и уважительное отношение к обучающимся, независимо от особенностей их здоровья, физической и технической подготовленности;
- умение оказывать помощь обучающимся при освоении новых двигательных действий, корректно объяснять и объективно оценивать технику их выполнения;
- способность проявлять дисциплинированность и уважительное отношение к сопернику в условиях игровой и соревновательной деятельности, соблюдать правила игры и соревнований по бадминтону.

В области трудовой культуры:

- способность преодолевать трудности, выполнять учебные задания по технической и физической подготовке в полном объеме;
- способность организовывать самостоятельные занятия по бадминтону разной направленности, обеспечивать безопасность мест занятий, спортивного инвентаря и оборудования, спортивной одежды;
- способность самостоятельно организовывать и проводить занятия профессионально-прикладной физической подготовкой, подбирать физические упражнения в

зависимости от индивидуальной ориентации на будущую профессиональную деятельность.

В области эстетической культуры:

- способность организовывать самостоятельные занятия по бадминтону, формированию телосложения и правильной осанки, подбирать комплексы физических упражнений и режимы физической нагрузки в зависимости от индивидуальных особенностей физического развития;
- способность организовывать самостоятельные занятия по формированию культуры движений, подбирать упражнения координационной, ритмической и пластической направленности, режимы физической нагрузки в зависимости от индивидуальных особенностей физической подготовленности;
- способность вести наблюдения за динамикой показателей физического развития и осанки, объективно оценивать их, соотнося с общепринятыми нормами и представлениями.

В области коммуникативной культуры:

способность интересно и доступно излагать знания о бадминтоне, грамотно пользоваться понятийным аппаратом;

способность формулировать цели и задачи занятий физическими упражнениями, аргументировано вести диалог по основам их организации и проведения.

2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации учебных занятий, основных видов учебной деятельности.

Раздел «Знания о физической культуре»

Личная гигиена школьника. Режим дня. Реакция организма на различные физические нагрузки. Роль обязательных занятий физической культурой и спортом в жизни человека. Правила игры и ведения счета. Мера безопасности на занятиях физической культурой и спортом. История и развитие бадминтона. Оборудование и инвентарь. Владеть основами организации здорового образа жизни.

Определять оптимальный двигательный режим в целях профилактики нарушений в состоянии здоровья человека.

Раскрывать способы планирования и организации занятий бадминтоном для поддержания двигательной активности, физического, психического и социального здоровья.

Раздел «Способы двигательной (физкультурной) деятельности»

Правильное перемещение по площадке. Обучение различным способам хватов ракетки. Имитация упражнений без ракетки и без волана; с ракеткой и без волана; с ракеткой и подвесным воланом. Обучение основной стойке при подаче, при приеме подачи, при ударах. Жонглирование воланом. Обучение подаче. Обучение ударам. Обучение замаху при ударах. Наблюдение за воланом и за противником во время игры. Ознакомление с простыми тактическими комбинациями на 2–3 удара.

Соблюдать правила организации физкультурно-оздоровительных занятий бадминтоном. Составлять план физкультурно-оздоровительных занятий бадминтоном. Выполнять комплексы упражнений для формирования правильной осанки; дыхательной гимнастики; гимнастики для глаз. Выявлять возможные отставания в показателях физического развития и физической подготовленности, выполнять упражнения коррекционной направленности.

Раздел «Физическое совершенствование»

Специальную физическую подготовку следует проводить исходя из конкретных условий, упражнения и комплексы подбирать применительно к особенностям игры, полета волана и связанных с этим перемещений на площадке. В первую очередь следует развивать гибкость – это важнейшее условие для успешного развития

остальных специфических качеств юного бадминтониста, – выполняя упражнения для увеличения подвижности плечевого пояса, суставов ног, гибкости туловища.

Требования к уровню подготовки обучающихся:

Занимающиеся данного периода обучения должны знать и иметь представление:

1. об особенностях зарождения, истории бадминтона;
2. о физических качествах и правилах их тестирования;
3. основы личной гигиены, причины травматизма при занятии бадминтоном и правила его предупреждения;
4. уметь организовать самостоятельные занятия бадминтоном.

Учащиеся должны уметь:

1. выполнять требования по физической подготовке в соответствии с возрастом;
2. владеть основами техники бадминтона;
3. знать основы судейства.

В процессе обучения и тренировки, занимающиеся должны приобрести следующие навыки учебной работы и судейства соревнований по бадминтону:

- освоить терминологию, принятую в бадминтоне;
- уметь подготовить в качестве дежурного инвентарь, места проведения занятий и соревнований;
- руководить командой своего класса на общешкольных соревнованиях.

Программа рассчитана на 2 года обучения для детей 7,9 классов

Форма занятий: групповая, подгрупповая и индивидуальная.

Режим занятий: 1 раз в неделю по 1 часу; 34 часа в год.

Учебно-тематическое планирование

№ п/п	Вид программного материала	Количество часов
	1 год обучения	
1	Основы теоретических знаний	2
2	Технико-тактическая подготовка бадминтониста	15
3.	Общая физическая и специальная подготовка бадминтониста Учебно-тренировочные игры	15
4.	Контрольно-тестирующий комплекс. Соревнования	2
	2 год обучения	
1.	Основы теоретических знаний	2
2.	Технико-тактическая подготовка бадминтониста	15
3.	Общая физическая и специальная подготовка бадминтониста Учебно-тренировочные игры	15
4.	Контрольно-тестирующий комплекс. Соревнования	2
Итого:		68

7 класс.

№ п/п	Название темы	Кол-во часов	Дата	
			план	факт
1	Ознакомление с правилами безопасности на занятиях бадминтоном. Изучение способов хвата ракетки.	1	05.09	
2	Закрепление техники хвата ракетки. Контрольные упражнения по физической подготовленности.	1	12.09	
3	Изучение основных стоек при подаче, приеме подачи, ударах. Эстафеты с воланом.	1	19.09	
4	Жонглирование на разной высоте с перемещением. Контроль подвижности плечевого пояса.	1	26.09	
5	Изучение способов передвижения по площадке. Контроль оперативного мышления.	1	03.10	
6	Совершенствование техники жонглирования на разной высоте с перемещением. Эстафеты с воланом.	1	10.10	
7	Изучение техники передвижения по площадке без ракетки, с ракеткой. Парные эстафеты.	1	17.10	
8	Изучение правильной техники выполнения подачи. Изучение техники имитации ударов справа и слева.	1	07.11	
9	Закрепление техники передвижения по площадке без ракетки, с ракеткой. Контроль быстроты реакции на неожиданно появившийся предмет.	1	14.11	
10	Совершенствование техники передвижения по площадке без ракетки, с ракеткой, подач. Эстафеты с воланом.	1	21.11	
11	Контроль техники упражнений с ракеткой – «восьмерок», махов. Контроль скорости одиночного движения.	1	28.11	
12	Изучение техники передачи волана в парах. Совершенствование техники челночного бега.	1	05.12	

13	Совершенствование техники имитации ударов справа, слева. Парные эстафеты.	1	12.12	
14	Контроль уровня развития координационных способностей. Изучение игры «Вертушка».	1	19.12	
15	Совершенствование техники подачи волана в парах. Игра «Вертушка».	1	09.01	
16	Объяснение правил выполнения домашних заданий по бадминтону. Эстафеты с воланом.	1	16.01	
17	Совершенствование техники передвижения по площадке без ракетки, с ракеткой, подач. Игра «Вертушка».	1	23.01	
18	Игра «Вертушка». Эстафеты парные, с воланом, с воланом и ракеткой.	1	30.01	
19	Повторение правил выполнения домашних заданий по бадминтону. Совершенствование техники жонглирования.	1	06.02	
20	Изучение техники подачи у стены, в парах. Ознакомление с техникой выполнения высоко-далеких ударов.	1	13.02	
21	Повторение правил безопасности на уроках бадминтона. Совершенствование техники подачи у стены, в парах.	1	20.02	
22	Изучение приема подачи. Эстафета с воланом.	1	27.02	
23	Ознакомление с краткими правилами игры. Парная эстафета.	1	06.03	
24	Совершенствование имитации техники ударов справа, слева. Закрепление техники передвижения по площадке.	1	13.03	
25	Совершенствование техники подачи у стены, в парах. Парная эстафета.	1	20.03	
26	Совершенствование техники приема подачи. Игра «Вертушка».	1	03.04	

27	Контроль скорости передвижения по площадке. Совершенствование техники выполнения высоко-далеких ударов.	1	10.04	
28	Совершенствование техники перекидывания воланов в парах. Игра «Вертушка».	1	17.04	
29	Контроль выполнения подачи. Совершенствование техники выполнения высоко-далеких ударов.	1	24.04	
30	Совершенствование техники приема подачи. Игра «Вертушка».	1	24.04	
31	Совершенствование техники перекидывания воланов в парах. Эстафета с воланом.	1	15.05	
32	Совершенствование техники выполнения высоко-далеких ударов. Парная эстафета.	1	15.05	
33	Совершенствование техники элементов, пройденных на предыдущих уроках. Игра «Вертушка».	1	22.05	
34	Потребности организма для правильного функционирования. Итоговое занятие.	1	22.05	

В рабочую программу внесены следующие изменения.

В связи с тем, что уроки приходится на праздничные выходные дни и за счет уплотнения материала были объединены следующие темы:

7класс

«Контроль выполнения подачи. Совершенствование техники выполнения высоко-далеких ударов» и «Совершенствование техники приема подачи. Игра «Вертушка»- 24.04.23г.;

«Совершенствование техники перекидывания воланов в парах. Эстафета с воланом» и «Совершенствование техники выполнения высоко-далеких ударов. Парная эстафета» - 15.05.23г.;

«Совершенствование техники элементов, пройденных на предыдущих уроках. Игра «Вертушка» и «Потребности организма для правильного функционирования. Итоговое занятие» -22.05.23г.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

9 класс.

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	Дата проведения	
			план	факт
1	Техника безопасности на занятиях по бадминтону. Требование к одежде и инвентарю	1	01.09	
2	Закрепление техники правильного хвата ракетки, положении кисти	1	08.09	
3	Общая физическая подготовка (ОФП) и специальная подготовка бадминтониста	1	15.09	
4	Основные правила развития физических качеств на занятиях бадминтоном. Специальные упражнения для развития физических качеств в бадминтоне.	1	22.09	
5	Закрепление техники игровых стоек	1	29.09	
6	Общая физическая подготовка (ОФП) и специальная подготовка бадминтониста	1	06.10	
7	Закрепление техники перемещения вперед и назад по площадке	1	13.10	
8	Правила соблюдения личной гигиены во время и после занятий бадминтоном.	1	20.10	
9	Общая физическая подготовка (ОФП) и специальная подготовка бадминтониста	1	03.11	
10	Закрепление техники короткой подачи	1	10.11	
11	Закрепление техники высокодалеких ударов	1	17.11	
12	Общая физическая подготовка (ОФП) и специальная подготовка бадминтониста	1	24.11	
13	Обучение мягким ударам перед собой	1	01.12	
14	Закрепление техники плоской подачи	1	08.12	

15	Общая физическая подготовка (ОФП) и специальная подготовка бадминтониста	1	15.12	
16	Обучение плоским ударам	1	22.12	
17	Обучение нападающему удару над головой справа	1	12.01	
18	Общая физическая подготовка (ОФП) и специальная подготовка бадминтониста	1	19.01	
19	Обучение перемещениям вперед к сетке с возвращением в центральную позицию	1	26.01	
20	Обучение перемещению назад при ударе над головой справа	1	02.02	
21	Общая физическая подготовка (ОФП) и специальная подготовка бадминтониста	1	09.02	
22	Закрепление техники высокодалекого и нападающего удара над головой справа	1	16.02	
23	Общая физическая подготовка (ОФП) и специальная подготовка бадминтониста	1	02.03	
24	Закрепление техники ударов перед собой и перемещений вперед	1	09.03	
25	Общая физическая подготовка (ОФП) и специальная подготовка бадминтониста	1	16.03	
26	Закрепление техники высокодалекой подачи	1	23.03	
27	Закрепление техники высокодалекого и нападающего удара над головой	1	06.04	
28	Тестирование двигательных умений и навыков учащихся	1	13.04	
29	Общая физическая подготовка (ОФП) и специальная подготовка бадминтониста	1	20.04	
30	Сочетание технических приёмов в учебной игре. Учебно-тренировочная игра.	1	27.04	
31	Совершенствование игровых действий. Учебно-тренировочная	1	04.05	

	игра			
32	Совершенствование игровых действий. Учебно-тренировочная игра	1	11.05	
33	Совершенствование игровых действий. Учебно-тренировочная игра	1	18.05	
34	Проведение соревнования	1	25.05	