

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Дунайская основная общеобразовательная школа им. А.Я. Волобуева»  
Грайворонского района Белгородской области

«Рассмотрено»  
на заседании МО

Протокол № 1 от  
«26» августа 2022г.  
Руководитель МО

С.В. Кренева / С.В. Кренева/

«Согласовано»

Заместитель директора  
МБОУ «Дунайская ООШ  
им. А.Я. Волобуева»

Т.И. Пилюгина /Т.И.Пилюгина/

«29» 08 2022г.

«Утверждаю»

И.о. Директора МБОУ  
«Дунайская ООШ им. А.Я.  
Волобуева»

Н.В. Зайцева / Н.В.Зайцева /

Приказ № 122

от «30» 08 2022г.



**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ  
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

по внеурочной деятельности «Основы логики и алгоритмики» (3 класс)

уровень освоения: начальное общее образование

Учитель: Гужелева Марина Борисовна

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета школы  
протокол № 1  
от «30» 08 2022г.

2022 - 2023 учебный год.

## Пояснительная записка

Примерная рабочая программа начального общего образования по курсу внеурочной деятельности «Основы логики и алгоритмики» (далее — курс) составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №286 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), с учётом Примерной программы воспитания (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23 июня 2022 г. № 3/20)), Примерной основной образовательной программы начального общего образования (одобрена решением федерального учебно—методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г.

№1/15)), Приказа Министерства просвещения РФ от 2 декабря 2019 г. № 649 «Об утверждении Целевой модели цифровой образовательной среды» .

Программа по курсу внеурочной деятельности «Основы логики и алгоритмики» включает пояснительную записку, планируемые результаты освоения программы курса, содержание курса, тематическое планирование и формы организации занятий и учебно-методического обеспечения образовательного процесса.

Пояснительная записка к рабочей программе отражает характеристику курса, общие цели и задачи изучения курса, а также место курса в структуре плана внеурочной деятельности.

Планируемые результаты курса включают личностные, метапредметные и предметные результаты за период обучения (по классам).

В содержании курса представлены дидактические единицы, распределённые по классам и разделам программы.

В тематическом планировании описываются программное содержание по всем разделам содержания обучения каждого года за период обучения и характеристика деятельности, которые целесообразно использовать при изучении той или иной программной темы.

Тематическое планирование по внеурочной деятельности «Информатика» для 3класса составлено с учётом программы воспитания на 2021/2026 годы, утвержденной приказом от 31 августа № 146 в рабочей программе по предмету «Математика» внесены изменения. Рабочая программа призвана обеспечить достижение учащимися личностных результатов, указанных в ФГОС:

### ***Гражданско-патриотическое воспитание:***

- становление ценностного отношения к своей Родине — России;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- уважение к своему и другим народам;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений.

***Духовно-нравственное воспитание:*** — признание индивидуальности каждого человека; — проявление сопереживания, уважения и доброжелательности; — неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям.

***Эстетическое воспитание:***

- уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
- стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.

***Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:***

- соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной);
- бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

***Трудовое воспитание:***

- осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям.

***Экологическое воспитание:***

- бережное отношение к природе;
- неприятие действий, приносящих ей вред.

***Ценность научного познания:***

- первоначальные представления о научной картине мира; — познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.

**Изменения, внесённые в программу.**

В календарно-тематическом планировании выполнение программы обеспечивается за счёт уплотнения материала в связи с годовым графиком работы и наличием праздничных дней (01.05)

31-32 уроки – 24.04 Повторение. Устройство компьютера. Повторение. Логика и алгоритмы копия.

### Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем. Содержание.	Часы учебного времени	Плановые сроки прохождения	Фактические сроки прохождения
<b>Модуль 1. Введение в ИКТ.</b>				
1/1	Информация и ее виды.	1	05.09	
2/2	Способы организации информации и информационные процессы.	1	12.09	
3/3	Аппаратное обеспечение компьютера.	1	19.09	
4/4	Программное обеспечение компьютера.	1	26.09	
5/5	Файлы и папки.	1	03.10	
6/6	Подведение итогов модуля.	1	10.10	
<b>Модуль 2. Текстовый редактор.</b>				
7/1	Текстовый процессор. Набор текста.	1	17.10	
8/2	Редактирование и форматирование текста.	1	31.10	
9/3	Изображения в тексте.	1	07.11	
10/4	Дополнительный урок. Проект: пишем сказку.	1	14.11	
11/5	Подведение итогов модуля.	1	21.11	
<b>Модуль 3. Графический редактор.</b>				
12/1	Графический редактор. Повторение.	1	28.11	
13/2	Новые инструменты графического редактора.	1	05.12	
14/3	Работа с фрагментами картинок.	1	12.12	
15/4	Проектный урок.	1	19.12	
16/5	Дополнительное занятие. Презентация проектов.	1	09.01	

17/6	Подведение итогов модуля.	1	16.01	
<b>Модуль 4. Логика.</b>				
18/1	Объекты и их свойства.	1	23.01	
19/2	Логические конструкции «все», «ни один», «некоторые».	1	30.01	
20/3	Логика – решение задач.	1	06.02	
21/4	Проектный урок. Графический редактор и объекты.	1	13.02	
22/5	Презентация уроков.	1	20.02	
23/6	Подведение итогов модуля.			
<b>Модуль 5. Алгоритмы. Блок – схемы.</b>				
24/1	Алгоритмы и языки программирования	1	27.02	
25/2	Блок – схемы.	1	06.03	
26/3	Циклические алгоритмы копия.	1	13.03	
27/4	Блок – схема циклического алгоритма.	1	20.03	
28/5	Дополнительный урок. Проектный урок. Рисуем блок – схему.	1	03.04	
29/6	Подведение итогов модуля.	1	10.04	
<b>Модуль 6. Систематизация знаний.</b>				
30/1	Дополнительный урок. Теория информации. Повторение.	1	17.04	
31/2	Повторение. Устройство компьютера.	1	24.04	
32/3	Повторение. Логика и алгоритмы копия.	1	24.04	
33/4	Дополнительный урок. Проектный урок. Текстовый редактор.	1	15.05	
34/5	Подведение итогов модуля.	1	22.05	