
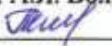



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Дунайская основная общеобразовательная школа им. А. Я. Волобуева"
Грайворонского района Белгородской области

Рассмотрено на заседании МО	Согласовано	Утверждаю
Руководитель МО  С.В. Кренева	Заместитель директора МБОУ «Дунайская ООШ им. А.Я. Волобуева»  Т.И.Пилогина	И.о. директора МБОУ «Дунайская ООШ им. А.Я. Волобуева»  Н.В.Зайцева
Протокол № <u>1</u> от <u>26.08.</u> 2022 г.	от <u>29 августа</u> 2022 г.	Приказ № <u>122</u> от <u>30 августа</u> 2022 г.

Календарно-тематическое планирование
к рабочей программе
по внеурочной деятельности «Разговор о правильном питании» (3 класс)
уровень освоения: начальное общее образование
Учитель: Гужелева Марина Борисовна

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 1
от «30» августа 2022 г.

2022-2023 учебный год.

Пояснительная записка

Программа «Разговор о правильном питании» составлена в соответствии с требованиями ФГОС НОО на основе Программ: «Разговор о здоровье и правильном питании» (М.М.Безруких, А.Г.Макеева, Т.А.Филиппова М.ОЛМА Медиа Групп 2020), «Две недели в лагере здоровья» (М.М.Безруких, Т.А.Филиппова, А.Г.Макеева М.ОЛМА Медиа Групп 2020), «Формула правильного питания» (М.М.Безруких, Т.А.Филиппова, А.Г.Макеева М.ОЛМА Медиа Групп 2020).

Программа рассчитана на 1 часа в неделю - 34 часа в год.

Изменения, внесённые в рабочую программу.

В календарно-тематическом планировании выполнение программы обеспечивается за счёт уплотнения материала в связи с наличием праздничных дней (см. таблицу):

Дата по календарю	Количество часов по плану	Дата по плану	Количество часов по факту	Номер урока по курсу	Тема урока
23.02(праздничный день)	1	17.02	1 (уплотнение материала)	22	Что можно есть в походе?
17.02	1			23	Что можно есть в походе?

Календарно-тематическое планирование
«Разговор о правильном питании»
3 класс (34 ч)

№ п/п	Тема занятия	Формируемые УУД	Дата по плану	Дата по факту
1	Вводное занятие. Давайте познакомимся	Познавательные: - осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве Интернета; - осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков; - устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений; - строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях; Коммуникативные: - формулировать собственное мнение и позицию; - договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов; - задавать вопросы; - использовать речь для регуляции своего действия. Регулятивные: - принимать и сохранять учебную задачу; - учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем; - планировать свои действия в соответствии с поставленной	02.09	
2	Из чего состоит наша пища		09.09	
3-4-5	Здоровье в порядке-спасибо зарядке		16.09 23.09 30.09	
6-7-8	Закаляйся, если хочешь быть здоров		07.10 14.10 21.10	
9-10-11	Как правильно питаться, если занимаешься спортом		03.11 10.11 17.11	
12-13-14	Где и как готовят пищу		24.11 02.12 09.12	
15-16-17	Молоко и молочные продукты		16.12 23.12 13.01	
18-19-20	Урок – викторина Блюда из зерна		20.01 27.01 03.02	
21-22-23	Что можно есть в походе		10.02 17.02 17.02	
24-25	Вода и другие полезные напитки		03.03 10.03	
26-27	Что и как можно приготовить из рыбы		17.03 24.03	
28-29	Дары моря		07.04 14.04	
30-31	Урок – презентация Кулинарное путешествие по России		21.04 28.04	

32-33	Спортивное путешествие по России	задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане.	05.05 12.05	
34	Олимпиада здоровья	Личностные: - внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе, ориентации на содержательные моменты школьной действительности и принятия образца «хорошего ученика»; - широкая мотивационная основа учебной деятельности, включающая социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы; - учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи; - способность к самооценке на основе критериев успешности учебной деятельности; - установка на здоровый образ жизни.	19.05	