



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Дунайская основная общеобразовательная школа им. А.Я. Волобуева»  
Грайворонского района Белгородской области**


**«Рассмотрено»**

на заседании МО  
Протокол № 1  
от «26» августа 2022 г.  
Руководитель МО  
 /Кренева С.В./

**«Согласовано»**

Заместитель директора  
МБОУ «Дунайская ООШ  
им. А.Я. Волобуева»  
 /Пилюгина Т.И./  
«29» августа 2022 г.

**«Утверждаю»**

И.о. директора  
МБОУ «Дунайская ООШ  
им. А.Я. Волобуева»  
 /Зайцева Н.В./  
Приказ № 122  
от «30» августа 2022 г.



**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ  
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

**по внеурочной деятельности: основы безопасности жизнедеятельности**

**Класс: 1**

**Уровень реализации программы: начальное общее образование**

**Учитель: Кренева Светлана Викторовна**

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
протокол № 1 от «30» августа 2022 г.

**2022 - 2023 уч. год**

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа внеурочной деятельности «Основы безопасности жизнедеятельности» составлена в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ООП школы, на основе авторской программы «Основы безопасной жизнедеятельности» (авторы Л.П.Анастасова, П.В.Ижевский, Н.В.Иванова) для учащихся 1-4 классов образовательных учреждений.

На изучение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в учебном плане МБОУ «Дунайская ООШ им. А. Я. Волобуева» в 1 классе предусмотрено в год – 33 часа (33 учебные недели), в неделю – 1 час.

**Изменений, внесённых в программу нет.**

## Содержание программы

### *Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях (3 часа).*

Что такое безопасность? Знакомство с возможными опасностями и возможностями их предвидеть. Что такое чрезвычайная ситуация? Возможные способы выхода из чрезвычайной ситуации. Железная дорога – зона повышенной опасности. Правила поведения на железной дороге. Подвижные игры на развитие наблюдательности и ловкости.

### *Наш класс (3 часа).*

Опасная ситуация в школе. Безопасное поведение в школе. Учебная эвакуация из здания школы в случае чрезвычайной ситуации.

### *Наш дом и семья (8 часов).*

Опасность у тебя дома. Огонь. Электричество. Ожог. Один дома. Звонок по телефону. Открывать ли дверь? Как вести себя с домашними животными. Когда четвероногие друзья опасны.

### *Безопасное поведение на дорогах (15 часов).*

Участники дорожного движения. Наш город. Движение пешеходов и машин. Виды пешеходных переходов. Где и как правильно переходить дорогу. Какой переход самый безопасный? Сигналы и виды светофора. Дорожные знаки. Безопасный маршрут в школу. Виды транспорта: наземный, личный, специальные машины-помощницы. Мы пассажиры. Посадка и высадка пассажиров. Поведение детей в автобусе. Как защитить себя во время аварии.

### *Родная страна (4 часа).*

Мы путешественники. Отдыхаем без опасности. Опасные растения и грибы. Съедобные грибы и ягоды. Безопасность в отдыхе на природе. Соблюдение безопасности при общении с дикими животными. Первая помощь при укусах насекомых, диких животных.

## Планируемые результаты изучения учебного курса

### Личностные результаты.

*Ученик научится:*

- самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, получит установку на здоровый образ жизни;
- осознавать ответственность человека за общее благополучие;
- начальным навыкам адаптации в динамично изменяющемся мире;
- навыкам сотрудничества в различных ситуациях, умению не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

*Ученик получит возможность научиться:*

- этическим чувствам, прежде всего доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости.

### Метапредметные результаты.

*Ученик научится:*

- использовать общие приемы решения задач;
- выбирать наиболее эффективные способы решения задач;
- контролировать и оценивать результат деятельности;
- ставить и формулировать проблемы;
- узнавать, называть и определять объекты и явления окружающей действительности в соответствии с содержанием учебных предметов;
- передавать информацию (устным, письменным способом);
- оценивать информацию;
- синтезу, сравнению, классификации по заданным категориям;
- установлению аналогий, причинно-следственных связей;
- проявлять активность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач;
- ставить вопросы, обращаться за помощью;
- формулировать свои затруднения;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- строить понятные для партнера высказывания;
- вести устный и письменный диалог в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка;
- слушать собеседника;
- формулировать и удерживать учебную задачу;
- выбирать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- составлять план и последовательность действий;
- сличать способ действия и его результат с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений и отличий от эталона;
- использовать установленные правила в контроле способа решения;
- адекватно воспринимать предложения учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок.

*Ученик получит возможность научиться:*

- самостоятельно создавать алгоритмы деятельности при решении проблем различного характера;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме, в том числе творческого и исследовательского характера;
- подводить под понятие на основе распознавания объектов, выделения существенных признаков;
- устанавливать аналогии, причинно-следственные связи;

- устанавливать соответствие полученного результата поставленной цели;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- строить монологическое высказывание.

### Предметные результаты.

#### *Ученик научится:*

- применять на практике основные понятия здоровья и факторы, влияющие на него;
- представлять понятие о существующих опасных и чрезвычайных ситуациях в современных условиях жизнедеятельности;
- понимать элементарные правила поведения дома, в школе, на улице, в транспорте, на проезжей части, в лесу, на водоемах;
- использовать приобретенный в школе опыт деятельности в реальной и повседневной жизни для действия в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- пользоваться бытовыми приборами;
- использовать по назначению лекарственные препараты;
- соблюдать общие правила безопасного поведения на дороге;
- соблюдать меры пожарной безопасности дома и на природе;
- соблюдать меры безопасного поведения на водоемах в любое время года;
- обращаться за помощью в случае необходимости соответствующих служб экстренной помощи.

#### *Ученик получит возможность научиться:*

- находить выход из чрезвычайной ситуации в соответствии с предложенными правилами;
- создавать памятки действовать в различных чрезвычайных ситуациях.

### **Учебно-тематическое планирование**

№№ п/п	Название раздела программы	Количество часов	Контрольные работы
1.	Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях	3	нет
2.	Наш класс.	3	нет
3.	Наш дом и семья.	8	нет
4.	Безопасное поведение на дорогах.	15	нет
5.	Родная страна.	4	нет
	Итого:	33	нет

### Календарно-тематическое планирование занятий

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	Характеристика деятельности ученика	Дата	
				план	факт
1 четверть (9 часов)					
Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях (3 часа)					
1.	Мир и безопасность.	1	Выделять опасные ситуации в жизни. Знакомство с возможностями предвидеть опасные ситуации.	02.09.	
2.	Опасные и чрезвычайные ситуации.	1	Умение узнавать и классифицировать чрезвычайные ситуации. Учиться действовать при опасной и чрезвычайной ситуации. Участие в подвижных играх на развитие наблюдательности и ловкости.	09.09.	
3.	Железная дорога – зона повышенной опасности.	1	Знакомство с опасностями на железной дороге и правилами поведения детей на железной дороге.	16.09.	
Наш класс (3 часа)					
4.	Опасная ситуация в школе.	1	Знакомство с возможными опасными ситуациями, которые могут возникнуть в школе, и правилами поведения в школе ежедневно и при возникновении опасных ситуаций.	23.09.	
5.	Учебная эвакуация из здания школы.	1	Знакомство и порядком эвакуации детей из здания школы в случае возникновения опасной ситуации.	30.09.	

6.	Безопасное поведение в школе.	1	Закрепление знания правил поведения в школе ежедневно и при возникновении опасных ситуаций.	07.10.	
<i>Наш дом и семья (8 часов)</i>					
7.	Опасность у тебя дома.	1	Знакомство с возможными опасными ситуациями, которые могут быть опасными, дома и правилами поведения при возникновении опасной ситуации.	14.10.	
8.	Огонь – наш друг и враг.	1	Знакомство с ролью огня в жизни человека, с опасными ситуациями, связанными с возникновением пожаров и правилами поведения при возникновении пожара.	21.10.	
<b>2 четверть (7 часов)</b>					
9.	Электричество.	1	Знакомство с ролью электричества в жизни человека и правилами безопасного поведения при обращении с электричеством.	11.11.	
10.	Звонок по телефону.	1	Знакомство с правилами безопасного ведения разговора по телефону.	18.11.	
11.	Звонок в дверь.	1	Знакомство с правилами общения с незнакомыми людьми (при звонке незнакомого человека в дверь).	25.11.	
12.	Как вести себя с домашними питомцами.	1	Знакомство с правилами безопасного общения с домашними животными.	02.12.	
13.	Когда опасны четвероногие друзья.	1	Знакомство с правилами ухода за домашними животными и закрепление правил	09.12.	

			безопасного поведения при общении с домашними животными.		
14.	Как вести себя с незнакомыми людьми.	1	Закрепление правил безопасного общения с незнакомыми людьми.	16.12.	
<i>Безопасное поведение на дорогах (15 часов)</i>					
15.	Участники дорожного движения.	1	Знакомство с элементами улиц и дорог и участниками дорожного движения (водители, пассажиры, пешеходы).	23.12.	
<b>3 четверть (10 часов)</b>					
16.	Виды пешеходных переходов.	1	Знакомство с видами пешеходных переходов и правилами безопасного перехода улиц и дорог, какой переход самый безопасный.	13.01.	
17.	Где и как правильно переходить дорогу?	1	Знакомство с видами пешеходных переходов и правилами безопасного перехода улиц и дорог. Игры по правилам дорожного движения. Участие в конкурсе плакатов на заданную тему.	20.01.	
18.	Светофоры, их виды и сигналы.	1	Знакомство с историей и назначением светофора, с их видами и сигналами.	27.01.	
19-20.	Дорожные знаки.	2	Знакомство с назначением и группами дорожных знаков, действие пешеходов в зоне действия отдельных знаков.	03.02. 10.02.	
21.	Безопасные маршруты в школу.	1	Составление безопасного маршрута в школу. Участие в викторине по правилам	17.02.	



			дорожного движения.		
22.	Виды транспорта.	1	Знакомство с назначением и видами транспорта (воздушный, наземный и водный) и группами транспорта по назначению.	03.03.	
23-24.	Мы пассажиры.	2	Знакомство с видами пассажирского транспорта, а также правилами посадки и выхода из пассажирского транспорта, поведения в транспорте.	10.03 17.03.	
25.	Внимание, авария! Как защитить себя во время аварии?	1	Знакомство с различными видами аварий и правилами поведения при аварии. Оказание первой медицинской помощи при аварии.	24.03.	
<b>4 четверть (7 часов)</b>					
26-27.	Безопасные места для детских игр.	1	Знакомство с безопасными местами для детских игр. Участие в конкурсе плакатов на заданную тему.	07.04.	
28-29.	Игры и викторины по правилам дорожного движения.	2	Участие в играх и викторинах по правилам дорожного движения. Участие в агитбригаде по правилам дорожного движения.	14.04. 21.04.	
<i>Родная страна (4 часа)</i>					
30.	Мы путешественники.	1	Знакомство с тем, как собраться в путешествие и правилами безопасного поведения в путешествии.	28.04	
31.	Отдыхаем на воде без опасности.	1	Знакомство с правилами безопасного поведения	05.05.	

			на воде в разные времена года.		
32.	Лесные опасности.	1	Знакомство с правилами безопасного поведения в лесу (ядовитые ягоды и грибы), правилами безопасного поведения при общении с дикими животными, оказанием первой помощи при укусах насекомых, домашних и диких животных.	12.05.	
33.	Итоговая викторина по ОБЖ.	1	Участие в итоговой игре-викторине по ОБЖ, конкурсе плакатов по заданной теме.	19.05.	

## **Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса**

### *Книгопечатная продукция:*

1. Анастасова Л.П., Ижевский П.В., Иванова Н.В. Окружающий мир. Основы безопасной жизнедеятельности. Рабочая тетрадь. 1 класс. М., Просвещение. 2015.
2. Бабина Р.П. Азбука пешехода. Учебное пособие. 1 класс. М., Мнемозина. 2007.

### *Печатные пособия:*

1. Наглядный материал по основам безопасной жизнедеятельности.
2. Основы безопасной жизнедеятельности. Таблицы. 1 класс.

### *Технические средства обучения:*

1. Классная доска.
2. Проектор.
3. Компьютер.

### *Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование:*

1. Наборы дорожных знаков.
2. Набор предметных картинок.