

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Дунайская основная общеобразовательная школа  
им.А.Я.Волобуева»**

**«Утверждаю»**

**И.о.директора**

**МБОУ**

**«Дунайская**

**ООШ им.А.Я.Волобуева»**

**Н.В.Зайцева**

**Приказ № 91 от 31.08.2023**



**План  
внеурочной деятельности  
5 класса  
муниципального бюджетного общеобразовательного  
учреждения  
«Дунайская основная общеобразовательная школа  
им.А.Я.Волобуева»  
на 2022-2023 учебный год**

Рассмотрено

на заседании педагогического совета  
протокол № 1 от 30.08 2023 г.

2023 год

## **Пояснительная записка**

### **1.Общая характеристика плана внеурочной деятельности**

План внеурочной деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Дунайская основная общеобразовательная школа им.А.Я.Волобуева» (далее - МБОУ «Дунайская ООШ им.А.Я.Волобуева») составлен для 5-го класса, реализующего ФГОС ООО.

Основой для разработки плана внеурочной деятельности являются:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273 – ФЗ,
- Устав МБОУ «Дунайская ООШ им.А.Я.Волобуева»,
- Основная образовательная программа ООО МБОУ «Дунайская ООШ им.А.Я.Волобуева».

При составлении плана учреждение руководствовалось:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», зарегистрированный в Минюсте России 05.07.2021, регистрационный номер 64101;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 СанПиН 1.2.3685-21 «Об утверждении СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Письма Минпросвещения России от 05.07.2022 г. № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»;
- Письма Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Минпросвещения России от 17.06.2022 № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;

В соответствии с обновленным Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования организация внеурочной деятельности в школе является неотъемлемой и обязательной частью образовательного процесса в МБОУ «Дунайская ООШ им.А.Я.Волобуева».

План внеурочной деятельности является обязательной частью организационной раздела основной общеобразовательной программы основного общего образования МБОУ «Дунайская ООШ им.А.Я.Волобуева».

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность объединяет все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач воспитания и социализации детей, и является одной из форм организации свободного времени обучающихся. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность с учетом рабочей программы воспитания. Цель внеурочной деятельности: создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно- нравственных ценностей и культурных традиций. Основные задачи организации внеурочной деятельности при получении основного общего образования:

- организовать общественно-полезную и досуговую деятельность учащихся совместно с семьями обучающихся;

- выявить интересы, склонности, способности, возможности обучающихся к различным видам деятельности;
- создать условия для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- продолжить формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- развить опыт творческой деятельности, творческих способностей;
- создать условия для реализации приобретенных знаний, умений, навыков; - продолжить развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- расширить рамки общения с социумом.

## **2. Структура плана внеурочной деятельности и содержание программ**

Внеурочная деятельность МБОУ «Дунайская ООШ им.А.Я.Волобуева» относится к оптимизационной модели образования, преобладание учебно – познавательной деятельности. Внеурочная деятельность, осуществляемая во второй половине дня, организуется по различным направлениям развития личности.

***Внеурочная деятельность в части, рекомендуемой для всех обучающихся, представлена следующими направлениями:***

***1. информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности*** «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок) с целью развития ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Реализация программы занятий «Разговоры о важном» возложена на классных руководителей;

***2. Занятия по формированию функциональной грамотности*** обучающихся реализуются через урочную деятельность, где в рамках уроков выделяются часы на реализацию функциональной грамотности.

Программа разбита на три блока: «Читательская грамотность», «Математическая грамотность» и «Естественно-научная грамотность».

Целью изучения блока «Читательская грамотность» является развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексией на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества. Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей.

Целью изучения блока «Математическая грамотность» является формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

Целью изучения блока «Естественно-научная грамотность» является формирование у обучающихся способности использовать естественно-научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах. Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира, тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, и для принятия соответствующих решений.

***3.Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся*** реализуется через цикл классных часов, внеклассных мероприятий по Программе воспитания.

Цель мероприятий:

- актуализация процесса профессионального самоопределения учащихся за счет специальной организации их деятельности, включающей получение знаний о себе, о мире профессий.

***В вариативную часть плана внеурочной деятельности включены:***

***4.Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся*** реализуется внеурочные занятия «Основы программирования».

Цель программы «Основы программирования» – повышение познавательного интереса учащихся, развитие их математического мышления и творческих способностей через задания исследовательского характера.

Задачи:

- овладение способами мыслительной и творческой деятельности;
- ознакомление со способами организации и поиска информации;
- создание условий для самостоятельной, творческой деятельности;
- развитие пространственного воображения, логического и визуального мышления.

Содержание программ создаёт условия для развития у школьников познавательных интересов, формирует стремление к размышлению и поиску, вызывает у него чувство уверенности в своих силах, в возможностях своего интеллекта.

**5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии** реализуется через цикл классных часов, внеклассных мероприятий по Программе воспитания.

Цель мероприятий:

Спортивные игры направлены на всестороннее физическое развитие и способствует совершенствованию многих необходимых в жизни двигательных и морально-волевых качеств.

Основными задачами являются:

- содействовать сохранению и укреплению физического и психического здоровья обучающихся;
- способствовать воспитанию общей культуры; развить координацию движений, пластику, физические данные;
- формирование навыков здорового образа жизни;
- развитие физических качеств личности – быстроты, ловкости, выносливости, подвижности;

**6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся**, обучающихся классные руководители реализуют через Программу воспитания, классные часы учителя-предметники реализуют в рамках преподаваемого предмета

Целью изучения блока «Финансовая грамотность» является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Внеурочные занятия «Финансовая грамотность» направлены на достижение следующих целей:

- развитие экономического образа мышления;
- воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи. Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося в первой и второй половинах дня.

Режим функционирования МБОУ « Дунайская ООШ им.А.Я.Волобуева» устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10 и Уставом школы.

Продолжительность внеурочной деятельности учебной недели - максимальная учебная нагрузка учащихся, предусмотренная учебными планами, соответствует требованиям СанПин 2.4.2. 2821-10 и осуществляется в соответствии с учебным планом и расписанием занятий в количестве до 10 часов в неделю.

Ежедневно проводится от 1 до 3-х занятий, в соответствии с расписанием и с учётом общего количества часов недельной нагрузки по внеурочной деятельности, а так же с учётом необходимости разгрузки последующих учебных дней.

- **На уровне основного общего образования устанавливается пятидневная учебная неделя.**

Продолжительность занятия внеурочной деятельности в соответствии с п. 10.10. СанПиН 2.4.2.2821-10, обеспечивается организация адаптационного периода (письмо МО РФ от 20 апреля 2001г .№408/13-13).

Продолжительность занятия для обучающихся 5 класса составляет 45 минут.

### 3. План внеурочной деятельности (по обновленному ФГОС ООО) для обучающихся 5 класса на 2023-2024 учебный год

Направление	Формы	Название	Вид	Класс
-------------	-------	----------	-----	-------

внеурочной деятельности	организации внеурочной деятельности	программы	деятельности	5	
				Количество часов в неделю	Количество часов в год
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся					
Занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	классный час	Разговоры о важном	информационно - просветительская	1	34
Занятия по формированию функциональной грамотности	Функциональная грамотность обучающихся классные руководители реализуют через Программу воспитания, классные часы учителя-предметники реализуют в рамках преподаваемого предмета	-	познавательная	-	-
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов (в том числе основы предпринимательства)	Профориентацию обучающихся классные руководители реализуют через Программу воспитания, классные часы	-	познавательная	-	-
Вариативная часть					
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей	кружок	«Основы программирования и Алгоритмики»	интеллектуальная	1	34
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии	творческое и физическое развитие обучающихся классные руководители реализуют через Программу воспитания	-	-	-	-
Занятия, направленные на	удовлетворение социальных	-	-	-	-

<b>удовлетворение социальных интересов и потребностей</b>	интересов и потребностей обучающихся классные руководители реализуют через Программу воспитания				
<b>Итого</b>				<b>2</b>	<b>68</b>

#### **4.Ожидаемые результаты внеурочной деятельности:**

- развитие индивидуальности каждого ребёнка в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни, получение школьником опыта самостоятельного социального действия;
- формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- формирование коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности школьников;
- воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни;
- формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению;
- увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;
- реализация, в конечном счете, основной цели программы - достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей.

Таким образом, план внеурочной деятельности позволяет удовлетворить дополнительные образовательные запросы учащихся, их родителей (законных представителей), обеспечить развитие личности по всем направлениям.