

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Дунайская основная общеобразовательная школа им. А.Я. Волобуева»
Грайворонского района Белгородской области**

«Рассмотрено»
на заседании МО
Протокол № 1 от
« 21 » 08 2020 г.

Руководитель МО
Н. В. Горборукова

«Согласовано»
Заместитель директора
МБОУ «Дунайская ООШ
им. А.Я. Волобуева»
Т. В. Горбатовская

« 28 » 08 2020 г.

«Утверждаю»
Директор МБОУ
«Дунайская ООШ
им. А.Я. Волобуева»
Я. А. Смирнова

Приказ № 124
от « 31 » 08 2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по учебному предмету «Православная культура»
уровень реализации программы: основное общее образование
класс: 8
срок освоения: 1 год

Составила: Ванина Елена Владимировна

Рассмотрено на заседании
педагогического совета школы
протокол от « 28 » 08 2020 г. № 1

с. Дунайка, 2020

2.Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Православная культура» для 8 класса разработана и составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
- Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов основного общего образования;
- инструктивно-методических рекомендаций по организации образовательного процесса в рамках изучения предмета «Православной культуры» в рамках базисного учебного плана в общеобразовательных учреждениях Белгородской области;
- авторской программы Шевченко Л.Л. «Православная культура», М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2010

Рабочая программа составлена с использованием УМК:

1. Шевченко, Л.Л. Православная культура. Учебное пособие для средних классов и старших классов общеобразовательных школ, лицеев, гимназий. Книга первая «Христианская семья». М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2012г

2. Шевченко, Л.Л. Православная культура. Учебное пособие для средних классов и старших классов общеобразовательных школ, лицеев, гимназий. Книга вторая «Путь святых праздников». М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2012г

3. Шевченко, Л.Л. Православная культура. Учебное пособие для средних классов и старших классов общеобразовательных школ, лицеев, гимназий. Книга третья «Путь святых праздников». М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2012г

Программа выстроена на основе принципа содержательных концентров: в каждом последующем классе производится углубление материала предыдущего года изучения. Содержание выстраивается на материале шести образовательных линий:

1. Религиозное мировоззрение (историко-культурное содержание Библии; Основы религиозно - философской мысли).
2. Нравственно - этическая культура.
3. История религиозной культурной традиции России (образ жизни).
4. Письменные источники православной культуры.
5. Христианское искусство.
6. Православная культура и религиозные культуры мира.

Цель программы: обеспечить системный подход к созданию условий для становления и развития высоконравственного, ответственного, компетентного гражданина России, оказать содействие семье, обществу и государству в подготовке детей к жизни в современном мире; воспитание духовности, уважения к прошлому, ценностям отечественной и мировой культуры (светской и духовной) на основе знакомства с материалом истории христианской Церкви в житиях святых.

Задачи программы:

- формировать основы гражданской идентичности: чувства сопричастности и гордости за свою Родину, уважения к истории и культуре народа;

- воспитывать трудолюбие, уважение к правам и свободам человека, любовь к окружающей природе, Родине, семье;
 - воспитывать нравственные качества личности ребёнка;
 - способствовать освоению ребёнком основных социальных ролей, моральных и этических норм;
 - приобщать детей к культурным традициям своего народа, общечеловеческим ценностям в условиях многонационального государства.
- воспитание нравственных качеств (доброты, любви к ближнему, своему народу, Родине, сопереживания, ответственности за другого человека, уважения к старшим, терпимости, доброжелательности, милосердия) на материале положительных примеров жизни героев отечественной истории, культуры, христианских святых;
 - освоение первичных знаний о христианском понимании смысла жизни человека, нормах христианской морали, традициях православной семьи, православных памятников архитектуры и искусства;
 - развитие интереса к истории своего края и России в целом, образного и ассоциативного мышления, воображения, творческих способностей в различных видах учебной деятельности
 - формирование системы отношений и нравственного поведения школьников на примере духовно-нравственных традиций и ценностей отечественной культуры, нравственного и эстетического оценочного суждения явлений окружающей действительности с учетом православных традиций и системы христианских ценностей.

3.Общая характеристика учебного предмета, курса

Содержание программы «Православная культура» обусловлено его спецификой: он интегрирует знания разных предметных областей: теологии, музыкально-изобразительного искусства, истории, обществознания и литературы. Программа выстроена на основе принципа содержательных концентров: в каждом последующем классе производится углубление материала предыдущего года изучения. Учебный курс является культурологическим и направлен на развитие у школьников представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним.

Преподавание знаний об основах православной культуры призвано сыграть важную роль не только в расширении образовательного кругозора учащегося, но и в воспитательном процессе формирования порядочного, честного, достойного гражданина, соблюдающего Конституцию и законы Российской Федерации, уважающего ее культурные традиции, готового к межкультурному и межконфессиональному диалогу во имя социального сплочения. Ознакомление с нравственными идеалами и ценностями православных духовных традиций России происходит в контексте, отражающем глубинную связь прошлого и настоящего государства.

Принципы построения учебного предмета «Основы православной культуры»

При построении учебного предмета «Основы православной культуры» учитывались также принципы: научность, доступность, культуросообразность.

1. Научность. Изложение всех исторических сведений учебного предмета «Основы православной культуры» имеет прочное основание в отечественной исторической науке, в источниковедении. Благодаря опоре на исторические источники при освещении событий далёкого прошлого у школьника вырабатывается историзм мышления. Это позволит ему

глубже понять величие и трудность пройденного Россией пути, величие Российской державы и родной культуры, а также осознать свою причастность к родной истории и культуре.

2.Доступность. Поскольку данный учебный предмет предназначен для учащихся 8 класса, то в нём содержатся сведения (даты, имёна, события, термины, понятия), которые школьникам не были бы известны из других учебных предметов.

3. Принцип культуросообразности. Учебный предмет «Основы православной культуры» призван показать российскому школьнику взаимосвязь гражданской и церковной истории России. Попытка изолированного их изучения невозможна без нарушения принципов научности и культуросообразности. Этот принцип призван способствовать осознанию школьниками непреходящей ценности культурно-исторического наследия России, осознанию российской культуры как своей родной культуры, а в дальнейшем и осознанию необходимости сбережения этого великого культурно-исторического наследия.

4.Описание места учебного предмета, курса

Рабочая программа «Православная культура» рассчитана на 34 учебных часа (1 час в неделю), реализуется в 8 классе в соответствии с учебным базисным планом.

5. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета « Православная культура»

Личностные результаты:

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; становление гуманистических и демократических ценностных ориентации;
- формирование образа мира как единого и целостного; развитие доверия и уважения к истории и культуре православия;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- развитие этических чувств как регуляторов морального поведения;
- развитие доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности; поиска средств её осуществления;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их

выполнение на основе оценки и учёта характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;

- адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;
- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
- овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий; готовность конструктивно решать конфликты посредством интересов сторон и сотрудничества;
- определение общей цели и путей её достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметные результаты:

знание нравственных эталонов поведения человека в обществе, в семье;

- умение анализировать и корректировать своё поведение на основе категорий добра и зла;
- название православных праздников в круге церковного календаря;
- почитание памяти святых семейств в православном календаре;
- название и пути святых праздников
- знание, понимание и принятие личностью ценностей: Отечество, семья, традиции;
- знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;
- понимание значения нравственности в жизни человека и общества;
- формирование первоначальных представлений о православных традициях, их роли в культуре, истории и современности России;
- общие представления об исторической роли православной культуры в становлении российской государственности;
- осознание ценности человеческой жизни

6. Содержание программы учебного предмета.

Ведущей темой 8 года обучения является тема – «Семья в календаре православных праздников». Тема 8 года носит комплексный характер. В неё входят две подтемы: «Христианская семья» (книга 1) и «Путь святых праздников» (книга 2 и 3)

Книга 1. Христианская семья

Смысл жизни христианской семьи. Родина. Отчий дом – самое родное место на земле. Семья. Члены семьи. Предки и потомки семьи. Родительская любовь. Дар любви.

Служение близким. Православная культура рассказывает об Отечестве земном и Небесном. Отец Небесный. Жертвенная любовь. Библия рассказывает об Отечестве Небесном. Чему учат христиан заповеди Божии? Поучения Евангелия о любви к ближним. Добрые дела любви. Добрые чувства души человека. Какие чувства живут в душе человека? Почему сердце питается этими чувствами? Живая любовь. Примеры милосердной любви христианских святых. Современная жизнь и милосердие к ближним. Русский фольклор о милосердии. Иконы, рассказывающие о милосердном служении. Поэты разных веков размышляют о любви, молитве, о жалости к чужим и близким. Из источников христианской духовной культуры - поучения святых о семье.

Семья церковная. Семья церковная - семья Христова. Отец Небесный, Матерь Божия, святые, все христиане - Церковь Христова. Братья и сестры во Христе. День рождения семьи церковной. Вера – основание жизни христиан. Притча о доме, возведенном на камне. Как организована жизнь христиан? Церковные богослужения. Содержание жизни семьи церковной: Таинства, молитва. Начало христианской жизни в Таинстве Крещения. Крестные родители. Таинство Причастия - центр духовной жизни христиан. Православный храм - дом Божий. История его устройства. Народный фольклор об особенностях духовной жизни Руси. Русские поэты рассказывают о православном храме. Русская литература - о Таинстве Крещения в жизни семьи. Иконописные изображения Матери Божией рассказывают о Ее почитании во всем мире. Поэзия рассказывает о почитании христианами Отца Небесного.

Рождение христианской семьи. Муж и жена. Благословение Божие на создание семьи. Чудо в Кане Галилейской. Рождение христианской семьи в Таинстве Брака. Обручение и венчание. Отличие Таинства Брака и гражданского брака. Семейные обязанности, взаимная ответственность и служение членов семьи. О мужественности, о женственности, о моде. Христианская добродетель целомудрия. Заповедь о нерушимости брачного союза. Грех прелюбодеяния. История царя Давида, военачальника Урии и Вирсавии. Покаяние. Покаянный псалом. Верность. Нормативно-правовая основа брака и христианский брак. О целомудрии, чистоте души, украшениях и одеяниях женщины. О традициях семейной жизни на Руси. Наставления мужу и жене в источниках христианской духовной культуры.

Благочестивая семья. Родители и дети. Чему христиане учили своих детей. Заповеди Божий. Послушание - первое правило, данное человеку Богом для жизни. Библия о последствиях нарушения Божией заповеди. Благочестие - истинное почитание, выполнение заповедей, страх Божий. Семья - малая Церковь. Вера в жизни христианской семьи. Воспитание христианских добродетелей. Добродетели: вера, надежда, любовь. С какими страстями души родители учили бороться детей? Чему учили своих детей великие русские князья? Поучение Владимира Мономаха детям. Святой апостол Павел о плодах духовной жизни. Народный фольклор - о добродетельной и неблагочестивой жизни. Как христианские родители учили своих детей обращаться к Матери Божией. Традиции жизни христианской семьи. Освящение дома. Молебен. Что такое «красный угол» в христианском доме? Церковнославянское чтение: счастье жизни христианской семьи. Русская классическая и современная литература и поэзия о том, как в христианской семье выполняли заповеди. Священные книги, по которым христиане учились грамоте. Что желали новорожденному в христианской семье. Поучения святых о богатом наследстве семьи.

Жизнь семьи в круге церковного календаря. История церковного календаря. Как на Руси высчитывали дни. Евангелие учит христиан ответственности. Притча о хозяине и злых виноградарях. Юлианский и Григорианский календари. Старый и новый стили. Когда наступает новый год по церковному календарю? Новолетие. Чему учит христиан пример святого Симеона Столпника и его святой матери Марфы? Столпничество. Пожелание святителя Феофана Затворника духовным детям в Новолетие. Как укрепить свою душу в добродетели? Церковнославянский язык о начале года. Феномены православной культуры рассказывают о духовном подвиге святого. Православные традиции жизни русской семьи. О родительском долге, о воспитании души ребенка напоминают христианские святые.

Ритм жизни христианской семьи. Богослужения. Как была устроена церковная жизнь христиан. Богослужебные круги: суточный, недельный. Вечерня. Повечерие. Полунощница. Литургия. Как была установлена Литургия? Православное богослужение. Святые о богослужении как Царстве Небесном в земной жизни. Русская современная и классическая поэзия и проза о молитве, о Божественной Литургии (А. Кольцов, О. Мандельштам, Н.В. Гоголь, В.А. Никифоров-Волгин, П.С. Соловьева и др.). Поучения святых о добром примере родителей.

Православные праздники — школа жизни христиан. Устройство Церковью жизни христиан по церковному календарю. Чему посвящены православные праздники? Православные традиции жизни. Библия о посвящении седьмого дня недели Богу. Годовой круг богослужения. Господские праздники. Богородичные праздники. Дванадцатые праздники. Праздники переходящие и непереходящие. Рассказ о традициях православных праздников в русской поэзии и прозе. Какой праздник празднуется христианами чаще всего? Иконы праздников. Иконы-календари - минеи, мерные иконы.

Праздники святых семейств в православном календаре. В чем состоит подвиг семейной жизни? Что являлось главным в жизни христианской семьи? Как строились отношения членов христианской семьи? Что являлось для них источником знания о правилах благочестивого поведения? Примеры святых семей. «Святое семейство». Святые покровители семьи - мученики Адриан и Наталия, Гурий, Самон, Авив, святой благоверный князь Димитрий Донской и преподобная княгиня Евфросиния (Евдокия) Московская, преподобные Петр и Феврония Муромские, Кирилл и Мария Радонежские. Обращение в христианской семье мужа и жены друг ко друг. Какими добродетелями прославились, за что прославлены святые семьи? Иконы святых покровителей семьи. Церковные песнопения, народный фольклор о мудрости семейной жизни. Святые - о подготовке к жизненному пути.

Книга 2. Путь святых праздников.

(От Рождества Пресвятой Богородицы до Благовещения)

Радость всему миру. Рождество Пресвятой Богородицы. Какую радость несло миру событие Рождества Богородицы? Церковные песнопения праздника рассказывают о Божественном домостроительстве спасения. Путь святых праздников - путь спасения человека. К чему призывала Церковь христиан в день Рождества Пресвятой Богородицы. Святые родители Девы Марии. О смысле православного праздника рассказывают церковные песнопения, праздничная икона, церковнославянский язык, произведения духовной поэзии и

классической литературы. О почитании Матери Божией на Руси рассказывают христианские традиции семейной жизни.

Праздник Искупления. Воздвижение Креста Господня. Может ли в празднике соседствовать радость и скорбь? Что чествуют в православный праздник Воздвижения? Непобедимое оружие Креста. История и смысл праздника Воздвижения. Место в православном календаре праздника Воздвижения. Почему Крест Господень называют Животворящим? Что такое подвижничество? О радости подвига во имя Христа. Чин Воздвижения Креста в православном богослужении. Смысл главных песнопений праздника. Какие храмы и монастыри освящены в честь Креста Господня? Предание о Кресте, на котором был распят Иисус Христос. Крестный путь жизни христианина. Кто является примером для него на этом пути? Примеры крестного пути жизни святых. Икона праздника, произведения духовной поэзии и литературы - о смысле праздника Воздвижения. Традиции праздника Воздвижения на Руси. Что такое обет? Как в христианской семье выполняли обеты? Обетные кресты, обетные иконы. Икона-миняя сентября.

Святая Заступница. Праздник Покрова Пресвятой Богородицы. Материнское благословение. История праздника. Почему праздник Покрова отмечался только на Руси? Покров Матери Божией над Русской землей. Рассказы из русской истории о чудесной помощи Богородицы. Чудотворные иконы. Иконографические типы праздника. О народных традициях праздника. Почему на Покров на Руси играли свадьбы? Родительское благословение. Отражение христианских традиций праздника в поэзии, прозе. Песнопения праздника.

Праздник Архистратига Михаила и Небесных Сил бесплотных. На пути к встрече Богомладенца Христа. Небесные заступники христиан. Смысл праздника Архистратига Михаила и Небесных Сил бесплотных. Что рассказывает Священное Предание о празднике Ангелов? Какие ангельские чины почитаются христианами? Собор святых Ангелов. О почитании на Руси Архангела Михаила. Иконы и храмы в его честь. Песнопения и иконография праздника. Народные традиции праздника в России. О песнопении Литургии «Херувимская» и иконографии Собора Ангелов. Маршрутами духовного краеведения по святым местам родной земли - храмы в честь Архангела Михаила.

Праздник обручения. Введение во храм Пресвятой Богородицы. Смысл праздника. Богоизбранная Отроковица. Дева Пречистая - невеста Божия. Христианские добродетели. Святое Святых. Рассказ о традициях и обычаях праздника в народном быту и в фольклоре. Праздничные песнопения. Об иконе праздника и монастырях, честь Введения во храм Богородицы. О почитании христианами праздника рассказывает духовная поэзия. От праздника к празднику. Как на Руси готовились к встрече Богомладенца Христа. Рождественский пост. Филипповки в христианской семье.

С нами Бог. Праздник Рождества Христова. Черда Господских праздников. Христиане следуют по пути Христа. Священное Писание рассказывает о Рождестве Христовом. Почему Спаситель пришел в мир не грозным Судией или земным Царем, а кротким Младенцем? Кто из пророков предвозвестил о рождении Христа? О дарах волхвов, которые они принесли Христу: как они выглядят, где хранятся. О песнопениях праздника. О чем рассказывает икона праздника? О православных традициях праздника Рождества Хри-

стова. Отражение событий праздника Рождества в русской литературе. Ученые размышляют о тайне Вифлеемской звезды. Когда на Руси праздновали Новый год, а когда - Рождество Христово? Когда в православной семье наряжали елку? Воспоминания о празднике в православной семье. Отражение евангельских заповедей в традициях праздника Рождества Христова в России.

Бог Господь явился нам. Праздник Крещения Господня. Богоявление. О чем говорил людям праздник Крещения Господня? Креститель Господень Иоанн. Почему его называют Предтечей? Песнопения праздника. О чем рассказывает икона праздника? Православные традиции праздника. Великое освящение воды. Святая агиасма. Воспоминания о празднике в православной семье. Собор Предтечи и Крестителя Господня Иоанна.

Спасение миру. Сретение Господне. Смысл праздника. Встреча в Иерусалимском храме. Почему святой Симеон ожидал Спасителя? О чем пел святой Симеон Богоприимец. Песнопения праздника и богослужение всенощной. История происхождения иконописного изображения Матери Божией «Семистрельная». Народные обычаи и народный фольклор рассказывают о Сретении. Воспоминания о празднике в православной семье. Отражение событий праздника в духовной поэзии.

На пути к раю. Великий Пост. Прощеное воскресенье. За что христиане просят прощение? Пост - подготовительные дни к празднику. В чем заключается истинный пост? О духовном и телесном воздержании. Радости православного поста. Почему пост назван Великим? Прообразы поста в Евангелии. Священная история рассказывает об искушении Христа в пустыне. Церковная история рассказывает о плодах поста. Подготовка христиан к посту. Смысл подготовительных недель поста. Неделя о Мытаре и фарисее, о Блудном сыне, о Страшном Суде. Лествица недель Великого поста. О том, как христианская семья проводила дни поста, рассказывают произведения русской литературы и поэзии. Иконографическое изображение добрых плодов поста.

Радостное торжество. Благовещение Пресвятой Богородицы. Духовный смысл праздника. О каких пророчествах напоминает праздник? Слова ангельского приветствия «Радуйся!» Чему следовало радоваться Деве Марии? Добродетели Девы Марии. О событиях праздника рассказывают произведения русской поэзии и прозы. Обычаи праздника Благовещения на Руси. Как проводила праздничный день христианская семья? Песнопения в честь Матери Божией. Чудотворная икона Божией Матери «Панагия крини». Об иконах праздника Благовещения.

Книга 3. Путь святых праздников.

(От Вербного воскресенья до Успения)

Кроткий Царь. Вход Господень в Иерусалим. Цветоносный праздник церковного календаря. Преддверие праздника - чудо воскрешения Лазаря. Последовательность евангельских событий. Праздник вайи и Вербное воскресенье. Народные обычаи праздника. Праздник в православном храме. Песнопения праздника. О празднике рассказывают произведения поэзии и прозы. Иконография праздника. Смысл иконописного изображения. Смысл какого текста Евангелия о Христе и детях отражен в иконографии? Воспоминания о празднике в православной семье.

Страдания и смерть Христовы. Страстная неделя. Неделя Страстей Христовых. Страстная неделя в храме. Почему каждый день недели назван великим в православном календаре? Священное Писание рассказывает о событиях Страстной недели. Притчи: о бесплодной смоковнице, о десяти девах, о талантах, о Страшном Суде. События Великой Среды. События Великого Четверга. Для чего Христос умывает ноги Своим ученикам? Установление Таинства Евхаристии. Что такое Святые Дары? Какой дар был дан Христом людям? События Великой Пятницы. Голгофа. Чтение Страстных Евангелий и Чин погребения Плащаницы. Что происходит в православном храме в Великую Субботу? Песнопения Страстной седмицы. Подвиг поста и радость воскресения - обогослужениях Страстной седмицы. Отражения событий Священной истории в произведениях русских писателей и поэтов. Иконографические изображения Страданий Христовых. Уклад жизни православной семьи в дни Страстной недели. Путешествия по святым местам - Святая земля. Дорога скорби. Традиции Страстной недели на Руси.

Торжество торжеств. Воскресение Христово. Самый великий праздник православного календаря. Почему он не входит в число Двунадесятых? События праздника и его духовный смысл. Пасха - переход от смерти к жизни. О чем поется в песнопениях Пасхи? Русские поэты и писатели рассказывают о Воскресении Христовом. Как праздновали Пасху в православной семье. Народные традиции праздника на Руси. Иконография праздника. Когда христиане поминали усопших родных? Радоница.

Преславное восхождение. Вознесение Господне. Прощание Христа с учениками и напутствие Его. История и смысл праздника. Песнопения праздника. Гора Елеон в священной топографии мира. Какие события Священной истории здесь произошли? Отражение событий праздника в произведениях духовной поэзии и прозы. Храмы в честь Вознесения Господня на Святой Земле и в России. Вознесеньев день - традиции и обычаи праздника на Руси. Торжество и скорбь в иконе праздника.

Радость Божией благодати. Праздник Святой Троицы. Почему праздник Троицы называется и праздником Пятидесятницы? Завершение Божественного домостроительства. Создание Церкви Христовой. Церковь торжествующая. История и духовный смысл праздника. Песнопения праздника. О празднике Троицы рассказывают произведения русской поэзии и прозы. Черда светлых праздников православного календаря: Духов день (Святого Духа - Третьего Лица Троицы, День Всех святых, День Русских святых). О традициях и обычаях праздника Троицы на Руси. О чем рассказывают две иконы праздника? Почему обе они считаются иконами праздника?

Царственный праздник Преображения Господня. Праздник Преображения в православном календаре. История праздника и его духовный смысл. Почему праздник стоит последним в череде Господских праздников? О чем напоминает христианам этот праздник? Чудо Фаворского света. Путешествия по святым местам - гора Фавор в священной топографии мира. Отражение события праздника в литературе, музыке, живописи на религиозные темы. О чем рассказывают песнопения и икона праздника? Народные обычаи праздника на Руси.

Богородицын день. Успение Божией Матери. Завершение праздников православного календаря. О чем напоминает христианам православный календарь?

Священное Предание рассказывает об истории праздника. Духовный смысл события праздника. Пост и праздник - Успенский пост. Чин погребения плащаницы Божией Матери. Русские писатели и поэты разных веков рассказывают о событиях праздника. Песнопения праздника. Чудотворная икона Успения Божией Матери Псково-Печерская. Успенъев день на Руси - народные традиции праздника.

Формы текущего контроля знаний: вводный, рубежный, итоговый, защита проектов.

7. Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности

№ п/п	Наименование раздела и тем. Содержание	Часы учебного времени	Характеристика основной деятельности ученика
	Христианская семья	8 ч	
1	Смысл жизни христианской семьи.	1	<p>Раскрыть и соотнести базовые ценности в контексте христианской культуры: смысл жизни – семейная жизнь.</p> <p>Расширить знания о христианской культуре, православном храме.</p> <p>Актуализировать традиционные ценности жизни семьи России – благочестие, послушание, ответственность, почитание родителей.</p> <p>Характеризовать семейную жизнь как подвиг на примере святых семей.</p> <p>Углубить понимание смысла христианских праздников.</p> <p>Определять основные понятия православной культуры.</p> <p>Контролировать правильность выполнения заданий, находить и исправлять ошибки.</p> <p>Оценивать результат выполнения работы</p>
2	Семья церковная	1	
3	Рождение христианской семьи. Вводный контрольный срез.	1	
4	Благочестивая семья. Родители и дети.	1	
5	Жизнь семьи в круге церковного календаря	1	
6	Ритм жизни христианской семьи. Богослужения.	1	
7	Православные праздники – школа жизни христиан.	1	
8	Праздники святых семейств в православном календаре.	1	
	Путь святых праздников (от Рождества Пресвятой Богородицы до Благовещения).	14 ч	
9	Радость всему миру. Рождество Пресвятой Богородицы.	1	<p>Углубить знания о православном календаре как способе организации жизни христиан на пути спасения.</p> <p>Углубить понимание смысла христианской жизни как спасения, осуществляемого в единстве движения к христианской радости через крестоношение.</p>
10	Праздник Искупления. Воздвижение Креста Господня.	1	
11	Святая Заступница. Праздник Покрова Пресвятой Богородицы	1	
12	Праздник Архистратига	1	

	Михаила и Небесных Сил бесплотных		<p>Расширить знания о православных Традициях, о почитании на Руси чудотворных икон Матери Божией.</p> <p>Овладевать знаниями о православных праздниках, их духовном значении и традициях жизни христиан.</p> <p>Определять основные понятия православной культуры.</p> <p>Контролировать правильность выполнения заданий, находить и исправлять ошибки.</p> <p>Оценивать результат выполнения работы</p>
13	Праздник обручения. Введение во храм Пресвятой Богородицы	1	
14	С нами Бог. Праздник Рождества Христова	1	
15	С нами Бог. Праздник Рождества Христова. Рубежный контрольный срез.	1	
16	С нами Бог. Праздник Рождества Христова	1	
17	Бог Господь явился нам. Праздник Крещения Господня.	1	
18	Бог Господь явился нам. Праздник Крещения Господня.	1	
19	Спасение миру. Сретение Господне.	1	
20	На пути к раю. Великий Пост.	1	
21	На пути к раю. Великий Пост.	1	
22	Радостное торжество. Благовещение Пресвятой Богородицы	1	
	Путь святых праздников (от Вербного воскресенья до Успения)	12 ч	
23	Кроткий Царь. Вход Господень в Иерусалим.	1	<p>Овладевать знаниями о православных праздниках, их духовном значении и традициях жизни христиан.</p> <p>Овладевать знаниями о событиях Священной истории, о духовной основе традиций жизни христианской семьи.</p> <p>Воспринимать и эмоционально оценивать жизненные ситуации, выбирать нравственные формы поведения, сопоставляя их с нормами религиозной культуры(православной) и эмоционально оценивать жизненные ситуации, выбирать нравственные формы поведения, сопоставляя их с нормами религиозной культуры (православной).</p> <p>Определять основные понятия православной культуры.</p>
24	Страдания и смерть Христовы. Страстная неделя.	1	
25	Страдания и смерть Христовы. Страстная неделя.	1	
26	Торжество торжеств. Воскресение Христово.	1	
27	Преславное восхождение. Вознесение Господне	1	
28	Радость Божией благодати. День Святой Троицы.	1	
29	Радость Божией благодати. День Святой Троицы.	1	
30	Царственный праздник Преображения Господня	1	
31	Царственный праздник Преображения Господня	1	
32	Торжество торжеств.	1	

	Воскресение Христово. Итоговый контрольный срез.		Контролировать правильность выполнения заданий, находить и исправлять ошибки. Оценивать результат выполнения работы Взаимодействовать в парах и группах при выполнении творческих проектов. Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий
33	Богородицын день. Успение Божией Матери.	1	
34	Защита проектов по темам "Христианская семья", «Путь святых праздников».	1	

8. Описание учебно-методического и материально- технического обеспечения образовательного процесса

1. УМК Шевченко Л.Л. Православная культура. Учебное пособие для средних классов и старших классов общеобразовательных школ, лицеев, гимназий. Книга первая «Христианская семья». М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2012г

2. УМК Шевченко Л.Л. Православная культура. Учебное пособие для средних классов и старших классов общеобразовательных школ, лицеев, гимназий. Книга вторая «Путь святых праздников». М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2012г

3. УМК Шевченко Л.Л. Православная культура. Учебное пособие для средних классов и старших классов общеобразовательных школ, лицеев, гимназий. Книга третья «Путь святых праздников». М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2012г

4. Духовное краеведение Белгородчины. Краткий словарь. Чернова С.С. - Белгород, Издательский центр ООО «Логия», 2005.

5. Духовное краеведение Белгородчины: Методические рекомендации к урокам по курсу / Управление образования и науки Белгородской области; БелРИПКППС; Центр духовного просвещения; Авт.-сост.: С.С. Чернова. - Белгород: ООО "Логия", 2005.

Православные библиотеки: kraevs.ru, eleon.orthodox.ru (библиотека православного христианина, книги; аудиотека; видеотека), ni-ka.com.ua, www.manna-lib.com (библиотека духовной поэзии), dimulik2009.narod2.ru (Апологетика; Догматика; Риторика; Священное Писание; Сравнительное богословие; Жития Святых), svn.wen.ru, www.slavoslovie.ru (библиотека христианских текстов), e-c-r.pravoverie.ru (собрание записей радиопередачи по православию), www.obibl.com, skrigal.orthodox.ru (библиотека православного христианина).

Православные мультимедиа-ресурсы: pravmedia.com, www.rushill07.narod.ru/ Электронная библиотека, Православная медиа-библиотека www.altarnik.okis.ru, biblion.narod.ru, www.predanie.ru/ Видео архив; Музыкальный архив; Форум; mp3 архив; www.rushill07.narod.ru/ - Электронная библиотека "Вера и православие"; www.altarnik.okis.ru - Православная медиа-библиотека, biblion.narod.ru - Небольшая электронная библиотека православных текстов "Biblion.Narod.Ru."; www.predanie.ru - Православный музыкальный архив; www.isographoteka.ru - Православная библиотека - Религиозная литература.

Основные ресурсы сети Интернет

1. Сайт Министерства просвещения РФ - <https://edu.gov.ru/>
2. Сайт Основы религиозных культур и светской этики <http://orkse.apkpro.ru>
3. Официальный сайт Московской Патриархии Русской Православной Церкви <http://www.patriarchia.ru/>
4. Общероссийская олимпиада по Основам православной культуры www.pravolimp.ru/
5. Каталог учебных изданий, электронного оборудования и электронных образовательных ресурсов для общего образования <http://www.ndce.edu.ru>
6. Российский образовательный портал <http://www.school.edu.ru>
7. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>
8. Российский портал открытого образования <http://www.opennet.edu.ru>
9. Социальная сеть работников образования «Наша сеть» <http://nsportal.ru>
10. Сетевое образовательное сообщество «Педсовет» <http://pedsovet.org>
11. Сообщество взаимопомощи учителей <http://pedsovet.su>
12. Сетевое образовательное сообщество «Открытый класс» <http://www.openclass.ru>
13. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru>
14. Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества <http://www.trad-center.ru/komplekt45.htm>
15. Сайт Белгородской митрополии - <http://beleparh.ru/>
16. Сайт департамента образования Белгородской области <https://образование31.рф/>
17. Сайт ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования» <https://beliro.ru/>

Цифровые образовательные ресурсы и сервисы для организации учебного процесса в дистанционной форме

- I. Платформа и материалы для дистанционного обучения по ОРКСЭ, ОДНКНР и православной культуре
1. Портал дистанционного обучения (<http://do2.rcokoit.ru>).
 2. Российская электронная школа. (<https://resh.edu.ru/>).
 3. Московская электронная школа (<https://uchebnik.mos.ru/catalogue>).
 4. Интернет урок (<https://interneturok.ru>).
 5. Я класс (<https://www.yaklass.ru/>).
 6. Площадка Образовательного центра «Сириус» (<http://edu.sirius.online>)
- II. Электронные образовательные ресурсы ОРКСЭ, ОДНКНР и православной культуре.
1. Православное образование. Синодальный отдел по религиозному образованию и катехизации Русской Православной Церкви (<https://pravobraz.ru/>)
 2. Раздел «ОРКСЭ и ОДНКНР: нормативные документы, методические рекомендации» (КСО АППО) - <https://spbappo.ru/struktura/institut-obshchego-obrazovaniya/kafedra-sotsialnogo-obrazovaniya/> 25

Оборудование

1. Компьютер
2. Проектор
3. Колонки к компьютеру

9. Планируемые результаты изучения учебного предмета «Православная культура»

Выпускник научится:

1. Формировать ценностное отношение к семье.
2. Понимать, что основанием жизни христиан являлась духовная культура.
3. Осознанному положительному отношению к культурным и религиозным ценностям.
4. Понимать и принимать ценностные понятия: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России.

- 5.Формировать представления о религиозной культуре и её роли в истории и современности России.
6. Использовать знания об отражении основных догматов христианства в памятниках зодчества, духовной литературы, живописи.

Выпускник получит возможность научиться:

- 1.Формировать систему ценностей и убеждений, основанных на православных традициях, уважения к прошлому и настоящему христианского мира.
- 2..Использовать культурологические знания, необходимые для личностной самоидентификации и формирования мировоззрения.
- 3.Развить самостоятельность и личную ответственность за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.
- 4.Понимать основы православия и религиозной морали, их значение в выстраивании конструктивных отношений в обществе.