

Предписание
об устранении выявленных нарушений лицензионных требований

«1» марта 2021 г.

№ 5-пл

В результате плановой выездной проверки, проведенной в соответствии с приказом департамента образования Белгородской области от 26 января 2021 года № 119 в отношении муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Дунайская основная общеобразовательная школа им. А.Я. Волобуева» Грайворонского района Белгородской области (МБОУ «Дунайская ООШ им. А.Я. Волобуева») в период с 1 февраля 2021 года по 1 марта 2021 года, выявлены следующие нарушения лицензионных требований (акт проверки департамента образования Белгородской области от 1 марта 2021 года № 34-з, учетный номер контрольно-надзорного мероприятия в ФГИС «Единый реестр проверок»: 312104696645):

1. В нарушение лицензионного требования, установленного подпунктом «в» пункта 7 Положения о лицензировании образовательной деятельности, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 18 сентября 2020 года № 1490, основная образовательная программа для начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Дунайская основная общеобразовательная школа им. А.Я. Волобуева» Грайворонского района Белгородской области, утверждённая приказом директора от 31 августа 2020 года № 185 (далее – ООП НОО), разработана не в соответствии с частью 7 статьи 12 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и федеральными государственными образовательными стандартами:

1) в нарушение пункта 19.1 федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года № 373 (далее – ФГОС НОО), согласно которому пояснительная записка должна раскрывать общие подходы к организации внеурочной деятельности, пояснительная записка ООП НОО, не содержит описание организации внеурочной деятельности;

2) в нарушение пункта 12.9 ФГОС НОО, согласно которому предметные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования по физической культуре должны отражать подготовку к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО), в пункте 2 «Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования» целевого раздела 1 ООП НОО

не запланированы такие результаты освоения учебного предмета «Физическая культура» как подготовка к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО;

3) в нарушение пункта 19.5 ФГОС НОО, согласно которому рабочие программы учебных предметов, курсов, в том числе внеурочной деятельности должны обеспечивать достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, в пункте 2 «Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования» целевого раздела 1 ООП НОО не представлены планируемые результаты освоения учебных предметов «Родной язык (русский)», «Литературное чтение на родном языке (русском)» и «Основы религиозных культур и светской этики»;

4) в нарушение подпункта 1 пункта 19.9 ФГОС НОО, согласно которому система оценки достижения планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы начального общего образования должна закрепить описание объекта и содержание оценки, критерии оценивания, позволять осуществлять оценку динамики учебных достижений обучающихся, в пункте 3 «Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования» целевого раздела 1 ООП НОО не содержатся критерии и нормы оценивания, отсутствует мониторинг формирования универсальных учебных действий;

5) в нарушение пункта 19.7 ФГОС НОО, согласно которому программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни должна содержать: цель, задачи и результаты деятельности, обеспечивающей формирование основ экологической культуры при получении начального общего образования, описание ценностных ориентиров, лежащих в ее основе; модели организации работы, виды деятельности и формы занятий с обучающимися по формированию экологически целесообразного, здорового и безопасного уклада школьной жизни, поведения; физкультурно-спортивной и оздоровительной работе, профилактике употребления психоактивных веществ обучающимися, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, критерии, показатели эффективности деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность в части формирования здорового и безопасного образа жизни и экологической культуры обучающихся; методику и инструментальный мониторинг достижения планируемых результатов по формированию экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся, в пункте 4 «Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни» содержания раздела 2 ООП НОО не представлены цель, задачи и результаты деятельности, обеспечивающей формирование основ экологической культуры при получении начального общего образования, описание ценностных ориентиров, лежащих в ее основе; критерии, показатели эффективности деятельности в части формирования здорового и безопасного

образа жизни и экологической культуры обучающихся; не содержится методика и инструментарий мониторинга достижения планируемых результатов по формированию экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни;

6) в нарушение пункта 19.8 ФГОС НОО, согласно которому программа коррекционной работы должна содержать планируемые результаты коррекционной работы, пункт 5 «Программа коррекционной работы» содержательного раздела 2 ООП НОО не содержит планируемые результаты коррекционной работы;

7) в нарушение пункта 19.3 ФГОС НОО, согласно которому Учебный план содержит перечень предметных областей при получении начального общего образования: «Русский язык и литературное чтение», «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Основы религиозных культур и светской этики» и другие, в пункте 1 «Учебный план начального общего образования» организационного раздела 3 ООП НОО, в пояснительной записке отсутствуют предметные области «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Основы религиозных культур и светской этики»; в сетке часов учебные предметы «Родной язык (русский) и «Литературное чтение на родном языке (русском)» входят в предметную область «Русский язык и литературное чтение»;

8) в нарушение пункта 16 ФГОС НОО, согласно которому содержательный раздел определяет общее содержание начального общего образования и включает программы отдельных учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности, в содержательном разделе ООП НОО отсутствуют программы учебных предметов «Родной язык», «Литературное чтение на родном языке» и модулей учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики»;

9) в нарушение пункта 16 ФГОС НОО, согласно которому организационный раздел включает: учебный план начального общего образования; план внеурочной деятельности, календарный учебный график, систему условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС НОО, организационный раздел 3 ООП НОО не содержит календарный учебный график;

10) в нарушение пункта 19.11 ФГОС НОО, согласно которому система условий должна содержать: обоснование необходимых изменений в имеющихся условиях в соответствии с приоритетами основной образовательной программы начального общего образования организации, осуществляющей образовательную деятельность, механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий, сетевой график (дорожную карту) по формированию необходимой системы условий, контроль за состоянием системы условий, в пункте 3 «Система условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями Стандарта» организационного раздела 3 ООП НОО не отражены особенности учреждения, не представлен механизм реализации психолого-педагогических условий, нет обоснования необходимых изменений в имеющихся условиях в соответствии с приоритетами основной образовательной программы

начального общего образования учреждения, не предусмотрены механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий, не разработан сетевой график (дорожная карта) по формированию необходимой системы условий, не запланирован контроль за состоянием системы условий;

11) в нарушение пункта 25 ФГОС НОО, согласно которому материально-технические условия реализации основной образовательной программы начального общего образования должны обеспечивать возможность достижения обучающимися планируемых результатов, в пункте 2 «Программы учебных предметов, курсов» содержательного раздела 2 ООП НОО включено следующее содержание по физической культуре: «Плавание. Подводящие упражнения: вхождение в воду; передвижение по дну бассейна; упражнения на всплытие; лежание и скольжение; упражнения на согласование работы рук и ног. Проплытие учебных дистанций: произвольным способом».

Однако, в МБОУ «Дунайская ООШ им. А.Я. Волобуева» отсутствуют плавательный бассейн и договор о сетевой форме реализации образовательных программ.

На основании изложенного, в соответствии с частью 1 статьи 17 Федерального закона от 26 декабря 2008 года № 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля», с частью 1 статьи 7 Федерального закона от 4 мая 2011 года № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности» департамент образования Белгородской области предписывает:

в срок до 1 сентября 2021 года устранить выявленные нарушения лицензионных требований, а также причины, способствующие их совершению.

Неисполнение настоящего предписания в установленный срок влечет ответственность, установленную законодательством Российской Федерации.

**Консультант отдела надзора
за соблюдением
законодательства в сфере
образования и контроля
за соблюдением лицензионных
требований управления
по контролю и надзору в сфере
образования департамента**



Д.Н. Пенькова